

踔厉奋发 勇毅笃行 推进学会事业高质量发展

——在 2022 年中国高等教育学会工作会议上的讲话

中国高等教育学会会长

杜玉波

(2022 年 3 月 19 日)

各位理事长、秘书长，同志们：

在全国两会刚刚闭幕不久，今天，我们在这里召开 2022 年学会工作会议，总结过去一年的工作，部署今年的重点任务。这是在疫情防控形势极其特殊的情况下，继去年 12 月第七届理事会第十一次会议之后召开的又一次重要会议。一会儿，恩来和传进同志将分别代表学会和监事会作工作报告，清杰同志将就分支机构考核情况进行说明。同时，会议还要表彰优秀分支机构和个人，5 个单位和个人进行交流发言。希望大家认真聆听会议内容，结合工作实际，开好局、起好步，做好全年工作。

2022 年，学会工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕教育事业大局，学习贯彻全国两会精神和全国教育工作会议精神，在教育部党组坚强领导下，踔厉奋发、勇毅笃行，推进学会各项事业高质量发展。

学会现有 68 个分支机构。分支机构是学会的重要组成部分，是推进学会事业高质量发展的重要力量。从我个人的工作中感受到，分支机构兴则学会兴，分支机构强则学会强。做好学会工作需要大家同心协力、坚定前行。现在，我就开展好今年的工作，谈四个方面的想法。

一、以共同的事业追求为纽带，持续增强组织凝聚力

组织凝聚力就是以共同的事业追求和发展目标为纽带，团结广大学会成员携手干事创业。学会“十四五”规划明确提出“建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团”，这是我们共同的事业追求和发展目标。学会和各分支机构要坚持高站位、大格局，把自身发展融入到学会发展的大目标中来，与党和国家对教育的期待和要求同心同向同行。做好今年的工作，首要的是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党的全面领导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把握办会方向，完善组织结构，壮大会员队伍，提升组织凝聚力。

具体到今年的实际工作中，就是需要我们学深悟透习近平总书记重要讲话精神和党中央的决策部署，政治上更加清醒，行动上更加自觉；需要我们充分发挥学术社团的独特优势，凝聚推进事业发展的强大合力；需要学会各分支机构围

绕中心服务大局，用事业聚人心、用创新谋发展。概括起来说，学会的组织凝聚力归根到底来自于对党和国家教育事业的忠诚和热爱，来自于对学会事业发展的价值认同和目标追求，来自于大家对自身专业学术的执着和奉献。

二、以加强教育科学研究为基础，充分发挥学术引领力

学术引领力就是以高质量的学术成果创新高等教育理论，引领高等教育实践，服务高等教育决策。实质上，我们的学术研究就是要紧跟党中央重大决策部署，紧贴人民群众对教育的期盼，紧扣高等教育改革发展的实际，回应教育重大关切，绝不能坐而论道、自娱自乐。学会和分支机构要充分发挥学术社团组织的研究优势，通过开展有组织的科研，打造新型高端智库，不断推出高质量研究成果，发出教育科研的时代强音。

加强教育科学研究，要倡导“四新四真四统一”的原则：运用新思维，抓准真问题，坚持政治方向与学术探索相统一；探索新模式，做好真研究，坚持理论研究与服务实践相统一；开拓新境界，推动真创新，坚持问题导向与目标达成相统一；作出新贡献，确保真管用，坚持扎根本土与学习借鉴相统一。在这一原则的指导下，学会要持续推进“中国高等教育改革发展重大理论与实践问题研究”重大课题研究，分支机构也要高质量开展学术研究活动，为高等教育改革发展贡献新思路、产出新观点，真正让我们的学术研究在服务高等教育改

革发展、服务政府部门宏观决策、服务高等学校办学实践、服务高等教育理论探索中彰显价值。

三、以增强服务意识为要务，不断提高社会公信力

社会公信力就是要求学会在治理有序、发展规范中赢得社会的普遍认可，产生一定的影响力。这是我们以服务求生存、以服务求发展，实现学会由大到强的必由之路。以增强服务意识为要务，要求我们以更大的视野格局看待肩负的责任、办好学会的事、服务好国家的事，把应该干、能够干、必须干的事情办好。我们要有这样的大服务观。学会和各分支机构绝不能拘泥于自己的一亩三分地，各唱各的调，各干各的事。

今年，我们要强化品质提升，促进“两会一刊一库一中心”品牌格局建设，主动担当作为，持续提升服务能力，完成好承接的政府职能转移各项任务。在这里要特别强调，认真就是质量，质量是靠一丝不苟的认真精神锻造的；比较才有品牌，品牌是在纵横比较中优中求强确立的；规范产生效益，效益来自于科学有效的制度保障。学会68个分支机构发展不平衡不充分的问题依然存在。大家要增强责任感和忧患意识。大到一个国家、一个民族，小到一个单位、一个分支机构，“生于忧患，死于安乐”的道理都是相通的。工作中，我们要守住质量的底线、强化品牌的意识、提升发展的效益。唯有如此，学会的整体水平才会有一个大的提高，社

会公信力才能有质的提升。

四、以开放的视野为格局，逐步扩大国际影响力

国际影响力就是要以全球视野谋划和推动学会事业发展，有选择的“请进来”、有章法的“走出去”、有目标的“深参与”，在教育合作中提升学会形象。国之交在于民相亲，民相亲在于心相通，心相通的深层基础是文化，关键在教育。在当今纷繁复杂的国际形势下，教育交流合作的意义和作用远远超过了教育本身。学会要秉持开放共享、合作共赢的理念，服务国家教育对外开放战略全局，利用民间交往的有利条件，在世界变局中抓住自身发展机遇，积极参与高等教育国际治理，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，深化国际融合力，形成开放办会新格局。

今年，学会要坚持点面结合，优化全球战略合作伙伴布局，实施新一轮学会对外开放发展规划。巩固和发展与美国教育委员会、巴基斯坦高教委、欧洲大学协会、英国大学联盟等区域性教育组织和高水平大学的合作关系。继续扩大“一带一路”高等教育交流合作的覆盖面。有条件的分支机构要利用自身的行业特色和专业优势，开展民间组织学术交流，不仅要学习借鉴国外高等教育发展的好经验、好做法，还要把我们中国特色的教育发展模式传播出去、推广开来，讲好中国教育“好故事”，更加有效地扩大学会的国际影响力，助力教育对外开放。

各位理事长、秘书长，同志们：

众力并则万钧举，人心齐则泰山移。在第二个百年奋斗新征程上，我们要坚持围绕中心服务大局，在教育部党组的坚强领导下，秉持“学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会”的办会宗旨，凝聚众智、集聚众力、真抓实干、不务虚功，为我国高等教育高质量发展作出应有的贡献，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

谢谢大家。

稳中求进，进中有为 奋力谱写学会事业高质量发展新篇章

——在 2022 年中国高等教育学会工作会议上的工作报告

中国高等教育学会副会长、秘书长

姜恩来

(2022 年 3 月 19 日)

各位领导，同志们：

大家上午好！受杜玉波会长的委托，下面，我代表学会作工作报告。

一、关于 2021 年学会工作

2021 年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年，实现了第一个百年奋斗目标，开启了向第二个百年奋斗目标进军的新征程。一年来，学会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，弘扬伟大建党精神，在教育部党组的坚强领导下，把握大势，抢抓机遇，统筹疫情防控和事业发展，团结奋进，真抓实干，各项工作实现新发展。2021 年，学会被评为民政部“全国先进社会组织”、中国科协“特色创新学会”“2021 开放合作品牌创办学会”，秘书处

党支部被评为教育部直属机关先进基层党组织，实现了“十四五”良好开局，集中体现在五个方面：

（一）党建工作呈现新面貌

一年来，学会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，在学懂弄通做实上下功夫，以党的政治建设统领秘书处各项工作，坚持系统联动、上下协同，深入开展党史学习教育，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进，推动党建工作与业务工作相融互促。

一是党史学习教育成效显著。按照教育部党组的统一部署和要求，把党史学习与新中国史、改革开放史和社会主义发展史的学习结合起来，往深里走、往实里走，增强学习教育实效。组织开展庆祝建党百年系列活动，及时学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神。学会设立重点课题“中国共产党与高等教育发展的百年探索”研究，组织分支机构设立“党史学习专项研究课题”。会刊《中国高教研究》以“中国共产党成立100周年高等教育发展研究”为题开设专栏，回顾党领导下的高等教育百年辉煌历程，总结发展经验。第56届中国高等教育博览会上举办“献礼建党100周年”高校科技创新成果展，成果展展览面积超过1万平方米。秘书处党支部与中国教育学会秘书处党支部开展党史学习教育联学活动，切实增强了广大干部职工党史学习教育思想

自觉、政治自觉、行动自觉，把学习教育成果转化为开好局、起好步的强大动力。

二是全面从严治党切实加强。理事会及时将党建工作新要求写入学会章程，从制度层面落实党建工作对学会工作的引领。坚持严的主基调，充分发挥全面从严治党对学会事业的引领保障作用，及时修订《学会风险防控清单》，从强化政治引领、落实意识形态责任制等方面提升了风险防控能力，压实压紧管党治党责任，筑牢思想防线，不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的战略目标，强化严的氛围。切实加强学会的学术论坛、课题研究、微信网站、刊物出版、业务培训、展览展会等意识形态阵地管理，牢牢把握意识形态的领导权、主导权，逐步形成了良好的政治生态和干事创业氛围。

三是党建和业务工作相融互促。坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展的工作思路，把党建工作和业务工作有机结合起来，学会发展与党的建设同步谋划、与党的组织同步设置、与党的工作同步开展，推动 10 家分支机构成立功能型党组织。大力推进秘书处文化建设，凝练形成秘书处各部门文化精神并积极践行。充分发挥党组织战斗堡垒作用和学会学术社团优势，团结和吸引优秀党务工作者和高等教育专家学者参与学会智库建设和重大课题研究，更好地服务战线需求，回应教育关切。根据学会《章程》规定和实际工作需要，

严格执行相关程序，调整学会领导班子成员和部分理事人选。优化分支机构布局，新成立 3 家分支机构，目前分支机构数量达到 68 家。持续推进分支机构质量提升计划，抓两头带中间，开展分支机构综合考核评价，召开整改工作推进会，推动落实整改工作。积极发展学会会员，一年来新吸纳 66 所普通高校为单位会员，目前学会已有单位会员 1656 个。去年 2 月，学会加入中国科协成为团体会员之后，更加重视个人会员发展工作，自去年 5 月份该项工作启动以来，已吸收个人会员近 2000 人，覆盖各级各类高校。

（二）综合改革实施新举措

一年来，按照秘书处综合改革分解方案制定的时间表、路线图，明确责任主体，紧盯关键节点，着力破解制约秘书处改革发展的瓶颈性问题，制定完善规范规章制度，努力提升秘书处治理能力和水平。

一是改革完善管理运行机制。推动秘书处健全执行与反馈、配合与协调机制，创新管理运行机制，完善监督管理机制，修订《秘书处工作规则》《秘书处关于健全和完善“三重一大”事项决策的实施细则》《秘书处公务接待暂行管理办法》等制度。按照定岗位、定职责、定职位的“三定”工作要求，部署秘书处各部门研究制定本部门的“三定”方案，为制定《秘书处岗位设置管理办法》和《秘书处劳动合同聘用制人员管理办法》奠定基础，初步形成了管理规范、运行

高效的治理结构。

二是推动深化人事制度改革。通过从高校选调优秀年轻干部加入秘书处，优化秘书处中层干部队伍结构；选派秘书处2名干部分别赴教育部、中国科协交流工作，支持安排高校10多名干部来秘书处交流学习；强化秘书处各个层次干部培训力度，提高政治和业务素质，推动建设高素质人才队伍。改革完善薪酬管理制度，调整实施绩效工资月度和年终分配比例方案，发挥激励作用；积极探索实行企业年金制度。干部职工干事创业的主动性和积极性明显提高。

三是推进财务管理制度改革。对照教育部经济责任审计反馈结果，进一步规范财务行为。制定出台《秘书处往来款项管理办法》，严格控制预算，确保预算刚性。按中央“过紧日子”要求，坚持勤俭节约，优化支出结构，在保证重点支出基础上，压缩一般性非必要支出，杜绝铺张浪费。进一步优化财务信息化平台，提高服务对象满意度。

（三）“两会一刊一库一中心”内涵品质实现新提升

一年来，按照“问题导向、目标引领、标准控制、效果评价”的工作原则，聚焦主责主业，注重过程管理，立足制度化保障，加快平台化建设，提升信息化水平，体现绩效化评价，助力学会事业高质量发展。

一是高等教育国际论坛年会质量逐年提高。高等教育国际论坛年会现已成功举办20届，正逐步成为学术思想的重

要策源地、专家学者的学术交流聚集地、青年才俊成长成才的新园地。受疫情影响，2021 高等教育国际论坛年会延期至今年 3 月 25 日至 27 日在广州中山大学举办。论坛年会坚持“小而精、内容新、影响大、质量高”的工作要求，努力打造成为高等教育领域的国际性学术峰会。

二是中国高等教育博览会品质内涵不断提升。高博会作为亚洲领先的集现代教育高端装备展示、科研成果转化、教学改革成果推介、高等教育学术交流、创业就业服务、贸易洽谈等为一体的综合性品牌活动，现已成功举办 56 届，成为展示我国高等教育发展成就的重要窗口，成为政府、高校、企业协同创新、共谋发展的重要平台，正逐步成为高等教育现代化的国家名片。第 56 届高博会展览面积超过 10 万平方米，参展企业 1000 多家，参会高校 1500 余所，到场观众 13 万人次。举办了首届高等学校科技创新大会、全国高校创新创业成果展等一系列科技创新特色活动，联合实验室管理工作分会、宣传工作研究分会、教学研究分会、产教融合研究分会、创新创业教育分会、大学素质教育研究分会、工程教育专业委员会、设计教育专业委员会、招生考试研究分会等分支机构分别承办了 15 个会议论坛和多个活动。

三是《中国高教研究》影响力逐步扩大。学会会刊《中国高教研究》作为宣传贯彻党的教育方针，推进中国特色、世界水平的现代高等教育研究，交流宣传高等教育学术研究

成果的重要阵地，在国内期刊评价系统排名中一直名列前茅。2021年《中国高教研究》荣获第五届中国出版政府奖期刊奖提名奖，该奖项是我国新闻出版领域的最高奖，每三年评选一次。在近300种教育类期刊中，影响力指数（CI）学科排序2021年连续蝉联第二，影响力指数（CI）和影响因子在全国高教类期刊中排名第一。《中国高教研究》亮相第二十八届北京国际图书博览会“庆祝中国共产党成立100周年精品出版物展”专题展台，社会影响力和国际传播力显著提高。

四是智库建设质量稳步提升。学会秉持“四新四真四统一”研究原则，汇集众智，服务大局，为高等教育高质量发展贡献新思路、产出新观点、探索新路径、打造新高地，正逐步成为具有较大影响的学术共同体。学会以重大课题研究为基础，着力推动政策建议转化为政策举措，累计向上级部门报送35篇《研究专报》，20篇得到教育部及有关司局领导批示，其中《推动香港高等教育融入国家发展大局》等5篇专报获得中央领导同志批示。

五是中国高等教育培训中心转型升级见成效。中心围绕教育部、学会中心工作以及教育政策热点和高校发展难点，开发培训新业态，探索业务增长点，内强建设、外树品牌、主动作为，先后举办了高教司等主管部门委托培训、高校个性化指导与定制培训以及高校教务处长能力提升、首届全国高校教师教学创新大赛成果推广等一系列常规性和定制化

培训。与实验室管理工作分会、劳动教育专业委员会、医学教育专业委员会、外国留学生教育管理分会等 10 余家分支机构加强合作，开展了不同领域、不同主题的管理类和学科类教育培训活动。全年举办各类培训班 150 余期，线上线下参训总规模 3 万余人次，取得较好培训成效。

（四）交流合作开创新局面

一年来，学会秉持开放共享、合作共赢的理念，服务国家教育对外开放战略全局，积极对接教育部相关司局，充分发挥学术社团的人才优势和智力资源，承接政府职能转移，不断推进国际交流合作创新发展，形成开放办会新格局。

一是积极服务教育部中心工作。学会受中央教育工作领导小组秘书组秘书局和教育部办公厅、督导局、社科司、国际司等司局委托，开展多种形式的课题研究。受教师司委托，承接教育部直属高校教师职称评审监管工作，创建职称评审监管系统平台，承接第二批“全国高校黄大年式教师团队”评审认定工作。配合高教司做好“新时代中国高等教育理论体系总论研究”“高校教务处长能力研究”等课题管理工作，组织开展《教育部直属高校工作专报》编制工作。在高教司指导下，各省教育厅、高等教育学会的大力支持下，学会成功举办“首届全国高校教师教学创新大赛”，得到全国高校的广泛关注和热情参与，来自 1071 所本科院校教师参加了校赛、省赛，50386 名教师参加了校赛。

二是对外合作开拓新形式。坚持开放办会理念，与民革中央等共同主办“两岸新锐设计竞赛·华灿奖”。与中国航空工业集团有限公司签署战略合作协议，并共建“中国高等教育培训中心总部基地（北京）”，与中国教育出版传媒集团合作开展“高校数字思政”专题精品项目培育计划，谋划合作新增长点，共同推动学会事业发展。同时加强与江苏省、广东省、河南省、重庆市等省级高教学会的联系，探讨相互合作的新模式。学会和分支机构主动将学术活动安排在西部举行，助力西部高等教育振兴。

三是国际交流合作取得新突破。积极参与共建“一带一路”教育行动，与巴基斯坦高等教育委员会共建“中巴经济走廊大学联盟”交流机制，举办“中巴经济走廊大学联盟”交流机制第四次会议，依托交流机制成立了“中巴高等教育研究院”，启动了“中巴高等教育研究院学习平台”。积极开展与美国、欧洲等国际教育组织的交流合作。与美国教育委员会举行高层视频会晤，夯实合作根基。开拓与欧洲大学协会的联系，共同筹划“大学联合会全球论坛”，探索开展围绕开放科学的国际合作。开拓与英国大学联盟的联系，达成多项合作共识。

（五）分支机构工作取得新进展

一年来，按照“认真就是质量、比较才有品牌、规范产出效益”的工作理念，以分支机构质量提升计划为主要抓手，

持续推进分支机构标准化规范化建设，建立健全各项规章制度，分支机构各项工作取得新进展。

一是突出政治引领，思想基础更加牢固。聚焦建党百年主题，深入学习宣传党的百年奋斗重大成就，展示学会团结凝聚高等教育工作者听党话跟党走的生动实践。**档案工作分会**为庆祝建党百年编撰并出版《高校档案里的红色故事》；**校史研究分会**举办党与高等教育百年论坛，深入挖掘高校校史中的红色基因、革命英烈、先进典型；**新闻学与传播学专业委员会**举办“中国共产党百年新闻事业学术研讨会”，同时与**宣传工作研究分会**共同承办了“建党百年·高校寻根”高校红色教育影像巡礼活动；**统战工作研究分会**举办“庆建党百年谱统战新篇——高校统战工作论坛”；**马克思主义研究分会**召开“学习宣传党的十九届六中全会精神学术研讨会”；**设计教育专业委员会**策划、组织了庆祝建党百年多项设计成果，践行国家形象塑造；**体育专业委员会**承担了“中国共产党高校体育情怀”的研究任务；**仪器科学与测控技术专业委员会**组织参加中国科协的“自立自强青春向党”青年演讲大赛，获得三等奖。

二是围绕中心大局，服务能力不断增强。积极承担国家教育重大政策研究，发挥智库功能。**高等教育管理分会**完成“中美高等教育发展现状和趋势的比较研究”“新冠疫情对中美高等教育的影响综合比较研究”，获得中央领导和教育

部领导的批示，参与中央深改委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》文件起草及新版学科专业目录修订的论证工作。**廉政建设分会**接受委托，承担并完成了中纪委“加强廉政文化建设”课题研究工作。**国际政治研究专业委员会**拟定的“设置国际事务专业硕士学位的报告”课题成果，获得教育部学科评议组采用。**秘书学专业委员会**编制“秘书学本科专业教学质量国家标准”，经教育部审定同意印发。**招生考试研究分会**完成“新高考选考科目模式优化方案研究”，被教育部采纳，组织开展“重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划实施情况评估及方案优化”研究，为教育部决策提供参考。**保卫学专业委员会**牵头完成教育部、公安部委托的国家公共安全行业标准涉及的16项指标并予以发布；受思政司委托，牵头组织完成“学校反恐防范标准”的高校部分和中小幼学校部分。**实验室管理工作分会**受高教司委托牵头组织“教育部高校实验室工作规程”的修订工作，针对高校发生实验室安全事故问题，牵头制定了“加强高校实验室安全专项行动方案”，该方案已下发各高校予以落实。**特殊教育研究分会**完成教育部委托“高等教育残疾学生生均公用经费标准”调研工作、中国残联委托“残疾人取得教师资格体检标准的意见和建议”。**院校研究分会**受国务院学位委员会委托，承担并完成“国外高校MOOC学位项目的现状与趋势及我国学位教育的应对”课题研究。**高校人事人才与**

教师发展研究分会受人事司委托开展“高校薪酬制度改革”课题研究，聚焦高校薪酬分配的重点、难点、堵点问题，提出可行性建议。生态文明教育研究分会受科技司委托，承担并完成了“教育部中长期环境学科前沿研究报告”，纳入《中长期科技发展规划纲要》重要部分。中外合作办学研究分会研究形成“关于世界大变局下中外合作办学若干政策调整的建议”，拟提交国际司决策参考。理科教育专业委员会受高教司委托，开展“高校教务处长能力研究”课题研究。外国留学生教育管理分会受国际司委托，分别在天津大学、西安交通大学和浙江大学举办了三期来华留学管理干部培训班。

三是打造特色品牌，战线影响逐步扩大。教育信息化分会发布年度“中国高校信息化发展报告”，极大加强了我国高等教育信息化研究工作，通过综合研判高等教育信息化发展状况，更好服务高校教学、科研和管理工作。教学研究分会着力做好“‘互联网+’课程——在线开放课程群建设的创新与实践”的成果推广和应用，加强课程在线运行和教学应用，并带动有关在线课程联盟的系列课程建设。创新创业教育分会构建了“分会搭台子、会员唱主角、线上+线下”的资源共享模式，指导会员单位开展创新创业教育研讨、双创师资培训、“互联网+”大赛指导等服务工作，获得好评。影视教育专业委员会主动增强为国家培养合格艺术人才社会责任和历史使命，在年会上发布了《2021中国高校影视教

育倡议书》，促进影视教育事业健康发展。职业技术教育分会面向高教战线形成了“五个一”学术研究机制，即每年召开一次常务理事会议、召开一次学术年会、出版一部研究文集、开展一项专题研究、形成一系列对策咨询报告，成为分会创新工作的重要举措。劳动教育专业委员会与有关单位合作开展劳动教育师资培训，培训师资 1300 余人次，创办全国首家劳动教育专门刊物——《劳动教育评论》，配合教材局完成了 31 个省份劳动教育实施情况监测。教师教育分会举办首届中国教师教育改革与创新发展的研讨会，与高校联合主办新时代师德师风建设学术研讨会。教育数学专业委员会参与有关单位发起的“网联优教”教育信息化精准扶贫项目，与新疆莎车县、甘肃镇原县等结对帮扶，提供教育信息化产品和服务。语文教育专业委员会将开展西部援教活动作为品牌活动进行持续推进。校际合作研究分会持续推进“校际合作西部行——在线开放课程新长征计划”品牌活动。

四是坚持开放办会，国际交流合作稳步推进。工程教育专业委员会通过线上方式参加美国工程教育协会 2021 年会、欧洲工程教育协会第 49 届年会，同时与其他国际组织协会保持交流合作势头，2021 年向国际工程教育学会联盟缴纳年度会费并与该组织互通宣传渠道。举办国际会议邀请韩国工程教育学会、日本工程教育学会、非洲工程教育协会专家作报告。教育数学专业委员会与塞尔维亚和伊朗开展合作，联

合塞尔维亚尼斯大学线上组织第六届矩阵方程与矩阵不等式及其应用国际会议。与有关高校联合线上主办 2021 中韩美矩阵论国际会议和第六届矩阵方程与矩阵不等式及其应用国际会议。**国际政治教育专业委员会**增强服务国家战略主动意识，打造青年外交全球品牌，服务“一带一路”倡议和全球治理人才需求。**美育专业委员会**探索与国际美育组织进行合作交流，启动与东方美学国际会议组织的合作。**大学素质教育研究分会**同韩国教养教育学会加强沟通联系，通过线上方式出席韩国教养教育学会等主办的“2021 国际通识教育论坛”。

这些成绩的取得，是教育部党组坚强领导和亲切指导的结果，是学会领导亲自谋划和亲自部署的结果，是各位理事长、秘书长等学会同仁通力协作和奋勇拼搏的结果，是广大学会工作者和社会各界积极参与和大力支持的结果。借此机会，我代表学会向大家表示衷心的感谢，向奋战在一线的广大学会工作者表示诚挚的敬意！

当前，学会工作进入了高质量发展新阶段，我们要保持强烈的忧患意识，要看到在取得成绩的同时，学会事业发展面临着诸多挑战和不确定性，依然存在不少亟待解决的突出问题。比如：学会党建工作与业务工作融合还需要进一步加强，功能型党组织建设质量还需要进一步提高。学会信息化建设整体质量还不够高，服务分支机构和会员单位的主动意

识还不够强。分支机构在会员发展、公共服务、国际交流合作等方面还存在短板，质量提升任重道远。分支机构内生动力和发展活力依然不足，与高等教育现代学术社团还有不小的差距。同时我们还要看到，随着高等教育内涵式发展进程不断推进，呈现出许多新的特点。我们必须立足高质量发展这一根本，深刻把握时代大势和发展趋势，有针对性地服务高等教育改革实践，坚持特色创新，提高办会质量，为加快建成具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团贡献力量。

二、关于 2022 年重点工作

学会的工作要点已经印发给大家，希望大家认真学习，抓好落实。今天，我主要强调一下分支机构的重点工作。2022 年，分支机构要以迎接宣传党的二十大为主线，全面贯彻落实学会发展战略构想，持续增强组织凝聚力、充分发挥学术引领力、不断提高社会公信力、逐步扩大国际影响力，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，提升“四服务”效能，努力在五个方面展现新作为。

（一）坚持党建引领，在党建与业务深度融合上展现新作为

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是做好党和国家各项工作的根本保证。分支机构要牢牢把握学会工作政治性、先进性、群众性的定位，将党建引领贯彻工作始终。

要坚持不懈将习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述的学习宣传引向深入。要深刻认识“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，贯彻落实好教育部党组工作部署，深入实施学会事业发展“十四五”规划。要加强意识形态阵地建设，压实意识形态工作责任，牢牢把握意识形态领导权、主导权，提高政治敏锐性，强化风险意识，提高意识形态工作水平。

（二）优化治理结构，在健全工作体系上展现新作为

分支机构是学会发展的动力之源，是支撑学会事业高质量发展的“四梁八柱”。要持续推进治理结构和治理方式改革，提升依法依规办会水平，特别要针对分支机构内部管理和运行的重点问题，发挥广大会员的参与、监督作用，健全理事会民主议事规则、监事会监督检查办法，建立简明科学、简便易行的制度体系。要主动适应发展新形势，加强工作谋划和前瞻性研究，扩大组织覆盖和工作覆盖，大力发展个人会员，加强对高等教育工作者的联系服务，打造品牌活动项目，建设有温度、可信赖的高等教育工作者之家。要注重提升信息化水平，加快数字化服务管理进程。今年将有17家分支机构开展换届工作，要按照学会章程和《分支机构管理办法》规定，在学会秘书处指导下开展换届工作，确保换届工作如期顺利完成。

（三）深化学术研究，在支撑学会高质量发展上展现新作为

学术研究是立会之本，是团结战线力量、彰显人才优势的重要体现。分支机构要按照学会业已形成的“四新四真四统一”研究原则，坚持“树品牌、提质量”工作思路，围绕中心服务大局，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，既要在研究主题上把握国内外高等教育理论前沿、重大问题，又要在研究内容上立足高等教育改革实践，实现接地气，充分发挥行业特色和专业优势，开展有组织的科研，打造学术研究共同体，积极为教育行政部门和会员单位做好咨询服务，促进学术研究与智库建设有效互动，不断提高学术研究质量，产出一批有价值、能应用、解难题的研究成果，力争实现研究成果转化为决策、转化为理论、转化为教育实践，研究的能力转化为增强服务的能力。

（四）增强服务意识，在发挥参谋助手作用上展现新作为

做好服务是学会发展的内在逻辑要求，是学会的价值所在、声誉所在与资源所在。分支机构要与学会形成一体化工作格局，充分依托学会“两会一刊一库一中心”平台，扩大高等教育工作者的参与深度和广度，完善服务内容和 service 功能。要结合本领域高等教育改革发展实际，找准定位，充分发挥各自的人才优势、大众特色，完善集思汇智机制，组建

高水平智库团队，聚焦教育部党组决策部署和行业专业领域实际需求，探索新发展阶段高等教育服务国家战略需求和经济社会发展需要的有效路径，提升服务党和政府科学决策能力。

（五）拓展开放协同，在扩大合作交流上展现新作为

开放协同是加快建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团的必由之路。分支机构要不断扩大“朋友圈”，加强与地方政府、高校和企业的合作，探索多元化的合作形式。要加强与省级高等教育学会、兄弟分支机构的联络，既学习借鉴先进的办会经验，交流提高，又密切合作，共谋发展。要创造条件积极开拓国际交流合作渠道，探索开展围绕开放科学的国际合作，争取国际组织高层次、系列性国际会议和重大活动来华举办。要树立世界眼光、坚持胸怀天下，加速布局对外联系服务机构，积极发展外籍和港澳台会员，吸纳知华友华专家到分支机构任职。

同志们！赓续初心勇担当，不懈奋斗再出发。做好新时代学会工作使命光荣、责任重大。我们要坚持稳中求进、进中有为的工作基调，攻坚克难、勇毅前行，奋力谱写高等教育现代学术社团新篇章，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

谢谢大家！

主动履职尽责 推动学会在高质量发展中展现新作为

——在 2022 年中国高等教育学会工作会议上的工作报告

中国高等教育学会监事长

孙维杰

(2022 年 3 月 19 日)

尊敬的杜玉波会长，各位副会长，分支机构各位理事长、秘书长、监事：

今天的会议是在全国“两会”胜利闭幕，举国上下学习贯彻全国“两会”精神之际召开的，意义重大。刚才杜玉波会长做了重要讲话，姜恩来秘书长做了工作报告，我们要认真学习，抓好落实。受杜玉波会长委托，现在，我代表监事会，向大家报告 2021 年工作情况，部署 2022 年工作任务。

一、2021 年监事会工作总结

2021 年是中国共产党成立一百周年，是我国实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会之年，也是“十四五”规划开局之年。监事会按照教育部党组决策部署和学会总体工作要求，落实学会发展战略构想，聚焦学会工作重点，以高质量发展为主题，服务“中国特色一流学会”发展方向，履职尽责推动监事会工作更好地围绕中心、服务大局。

（一）提高政治站位，增强监事会监督工作自觉性和主动性

1. 政治建设统领全局，不断加强理论武装。监事会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续提高政治站位，加强理论武装，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在杜玉波会长的部署安排下，第一时间学习习近平总书记最新重要讲话精神，努力做到学懂弄通做实，聚焦关键，锚定目标，充分发挥监事会积极作用，主动开展监督工作，持续推动监督工作提升质量和水平，提高监督服务精准性、有效性。

2. 统一思想，部署工作。在疫情防控背景下，2021年3月监事会采取线上线下相结合的方式召开会议部署工作，系统总结了2020年工作情况，并对2021年工作进行全面部署，明确了工作思路和主要任务。

（二）认真履行职责，完成日常监督工作

1. 坚持不懈对学会财务运行情况进行监督。对学会通过多种形式和渠道拓宽经费来源情况做好监督服务，推动学会和分支机构会费收缴实现应收尽收，对学会预算安排进行全过程监督。一是监督学会落实向会员收缴会费的任务。截至2021年12月15日，会费收缴率达80.6%。学会2021年5

月份启动个人会员发展工作，覆盖各级各类高校，会费收缴率为 100%。二是监事会参与预算领导小组工作，参与审议秘书处 2021 年经费执行情况和 2022 年预算安排，保障学会财务工作规范、平稳、有序运行。三是积极推动学会对外合作，拓宽经费来源渠道。监事会对各项对外合作项目推进情况进行监督，强化推进制度建设，确保经费收入来源落实到位，最大限度保障学会合法权益。

2. 聚焦工作难点，监督分支机构规范换届。监事会高度重视分支机构换届工作中的难点问题，协助秘书处找准分支机构不能正常换届的根源，有针对性提出解决问题的意见，推动分支机构按照政策和程序正常、规范开展换届。2021 年实验室管理工作分会等近十家分支机构顺利完成换届工作，这些分支机构监事也同步实现了换届。监事会配合学会优化分支机构布局，新设分会按照要求同步配置监事职位和人选，促使监事会队伍不断壮大。同时，监事会采取点面结合的工作方式开展监督，一方面了解分支机构换届工作是否规范严谨，是否按照要求落实工作流程；另一方面对分支机构学术年会活动内容质量进行监督，促进分支机构进一步提升规范办会水平。

3. 监事会办公室落实协调和服务职能。一是协助监事会组织落实监督活动安排，认真做好服务保障工作。二是及时向监事会监事通报学会重要工作安排，做好分支机构监事联

络沟通工作。三是切实发挥监督助手作用，认真做好监督事项材料的汇总和信息发布工作。在各位监事的良好带头示范与鼓舞下，监事会办公室干部不辞辛苦、勤勉工作，为监督工作开展进一步夯实了基础。

（三）积极参与学会重大决策和重大活动，切实发挥监督保障作用

1. **在重大决策和活动中发挥监督作用。**过去的一年，监事会通过参加学会各项重要决策会议、重大活动开展，发挥监督保障服务作用，为会长办公会科学决策、精准施策提出有价值的参考意见和建议。在学会领导重视支持下，监事会出席了学会所有重大活动和重要会议。一是迎难而上，履职尽责，千方百计克服困难特别是疫情局部突发带来的意外不利情况，确保全年出席历次会长办公会。二是全程参加第55届中国高等教育博览会（简称“高博会”），会议期间出席开幕式、巡馆、交接仪式；出席“第四届高校实验室建设与发展论坛”和“第三届中国大学课程教材报告论坛”并分别致辞；出席“首届高校科技创新大会”开幕式、签约仪式和“高校创新创业成果展”巡馆，在工作过程中积极发挥监督保障服务作用。三是深度参与学会国际交流合作，出席学会与欧洲大学协会视频会议和中巴经济走廊大学联盟交流机制第四次会议。四是出席并主持“高校数字化建设创新与发展研讨会”，塑造了学会良好形象，受到与会嘉宾的一致认可与

好评，以监督形式发挥服务学会作用。**五是**出席“高博会高校数字校园思政专题精品项目培育计划”实施推进研讨会，并对此项工作的后续评审过程持续进行跟踪监督，确保该项目规范、有序推进。**六是**陪同学会领导积极参加“世界青年科学家峰会”，加强互动交流，服务、推动学会开展协同合作，提升服务质量。

2. 克服各种难以预料困难，切实发挥监督作用。为确保“首届全国高校教师教学创新大赛全国赛”公平、公正进行，落实学会领导的要求，监事会专门组建全国赛纪律与监督委员会。从监事会和分支机构监事中挑选出15名“精兵强将”，设立主任、副主任的监委会，12名监督委员由有关分支机构监事担任，每2名监事负责一个比赛组别的监督工作。期间还突遇疫情加重导致防疫政策收紧和台风天气突然降临等意外情况带来的双重不利影响，在时间紧、任务重，工作时间长甚至晚上仍需要工作的情况下，监委会克服困难，根据比赛需要重新调整监督方案，统一调度，服从指挥，随时待命，及时响应。常常出现工作连轴转的状态，各位监事放弃休息，服从大局，任劳任怨，最终出色地完成了监督保障任务，使大赛进行得规范、平稳、有序，获得好评。这项工作的开展使各赛区强化了纪律、明确了要求、统一了规范，各单位在赛事组织举办过程中做到遵纪守法，使赛事进行得公平、公正，监督成效十分明显，成为监事会推动学会工作高

质量发展的重要范例和监督工作具有创新意义的举措。

3. 对学会重大活动实施全过程监督。在“第七届两岸新锐设计竞赛·华灿奖全国赛作品评审会议”过程中，监事会专门成立监督委员会，全过程开展监督服务工作。在第二批“全国高校黄大年式教师团队”评审认定过程中，按照组委会工作安排，监事会组建监督组，对认定现场实施全过程巡回监督，认真检查核实各个环节工作，封存评审认定的结论。促使各方严守纪律、坚守规矩、固守底线，秉持公平公正、实事求是的原则，提高监督服务工作的精准性、有效性，服务学会各项事业高质量发展。

4. 监事会参与编制学会事业发展“十四五”规划，共谋未来新发展格局。面对新形势、新任务、新要求，监事会积极参与研究学会事业发展“十四五”规划相关工作，在反复研究论证基础上，对学会事业发展“十四五”规划提出多项建设性意见建议，制定监事会“十四五”规划目标、任务和措施。积极将监事会工作融入学会事业发展，着力推进监督工作制度化、规范化建设，努力发挥监督保障作用。

（四）主动开展专项监督，打造监督工作新亮点

1. 对分支机构整改工作开展专项监督。为贯彻落实学会2021年工作会议精神，帮助和指导需要整改的分支机构切实解决存在的突出问题和不足，秘书处专门组织召开分支机构整改工作推进会。监事会在会上明确指出，分支机构监事要

在落实整改任务上发挥监督作用：一是要提升政治站位，提高履行监督责任的自觉性；二是要推动分支机构整改工作全面落实到位，不留死角、在监督实效上发挥重要作用；三是要强化分支机构重要决策和重大活动的过程监督，提高服务事业发展的水平和效率。通过这项监督检查，有效促进了十五家分支机构的整改工作，落实了学会提出的任务和要求。

2. 开拓监督服务新领域，推动培训中心高质量发展。教育培训是学会培育的新增长点，中国高等教育培训中心（简称“培训中心”）作为以培训为主要任务的单位，正处于转型发展的关键时期。受杜玉波会长委托，我和张大良副会长全面参与了培训中心相关工作，通过把方向、作决策、带队伍、建章立制等全方位的监督服务，推动培训中心步入健康发展的轨道。2021年我先后5次出席培训中心研讨会并致辞，参加培训中心历次工作会议，对培训中心事业发展提出意见和建议，组织带领培训中心一项一项，一章一章，逐字逐句地制定、修订、完善了包括章程、发展规划、人事管理、财务管理、综合管理、培训管理等31项规章制度，形成《中国高等教育培训中心制度汇编》，用制度流程来规范保障各项工作稳定、健康、快速开展，确保培训工作科学、规范、有序。监事会通过推动完善培训中心管理机制和制度建设，优化了培训流程，规范了过程管理，强化了全面监管，为推动培训中心朝着最具公信力、权威性、影响力、高质量、有

贡献的教育培训机构方向前进，起到了良好的监督保障作用。

二、2022年监事会工作部署

2022年监事会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，按照教育部党组部署和要求，落实2022年全国教育工作会议精神和杜玉波会长要求，推动《中国高等教育学会2022年工作要点》和学会发展战略构想的贯彻落实，助力学会全面提升治理能力和治理水平，找准监事会履职尽责的关键点、落脚点、着力点，做好监事会工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（一）政治建设放在首位

监事会要深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，始终把政治建设放在首位，深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要按照教育部党组要求，增强围绕中心、服务大局的责任感和使命感，强化履职尽责的自觉性，确保监事工作方向和重点始终与教育部党组部署、学会领导要求、秘书处工作安排保持一致，把工作重点放在监督服务学会事业发展上，在推动学会高质量发展过程中发挥监事工作的精准性、实效性，切实发挥监事会监督保障作用。

（二）队伍素质全面提升

监事的政治能力和专业素养是监事工作能否取得成效

的关键。一要学深悟透。每个监事都要认真学习习近平总书记对群团工作的有关重要指示精神，牢牢把握社团组织政治性、先进性、群众性的科学定位，不断提升看问题的高度、拓展想问题的广度、强化解决问题的力度。二是要加强培训。今年要举办监事培训专班，要把监事培训作为重要任务落实到位，通过专题培训，使监事准确把握新时期国家对社会组织管理的方针和政策，深刻理解学会发展战略构想，严格遵守学会基本管理制度和规范要求，找准职责定位，明确工作重点，明晰如何开展工作、发挥作用，着力解决监事不敢监督、不会监督、不善监督等问题。推动分支机构监事发挥好两个重要作用：一是为分支机构围绕中心、服务大局发挥监督保障作用，二是对分支机构正确开展工作和提升质量发挥监督服务作用。

（三）推动完善制度建设

在已有工作基础上，今年也是制度建设年，不留死角，进一步完善决策议事机制、管理运行机制、风险防范机制。履行监督职责，推动完善组织、制度、机制等方面建设。一是要推动学会、秘书处以及学会所属单位认真梳理自身制度建设情况，查漏补缺，暂时没有建立的要抓紧研究建立，不完善的要加快补充完善。监事会更要进一步健全和完善监事会制度，加强自身建设。二是要狠抓落实。不断完善监督工作机制，进一步完善重大决策、重大活动的监督，强化日常

监督、过程监督，开展形式多样的专项检查监督，形成符合实际、便于实施的工作机制，确保各项制度落实执行到位。

三是要勇于创新。鼓励分支机构结合自身特点，发挥主观能动性，探索有效的监督形式，提升监事工作主动性、精准性、有效性，不断提高监督工作水平。加大工作力度，推动分支机构认真落实教育部工作部署和学会工作要求。

（四）财务监督落实到位

监事会要按照学会统一部署，促进巡视工作、经济责任审计、对外合作和大额资金使用管理专项检查的整改落实工作，进一步加大监督工作力度，不留隐患。**一是**执行落实监督机制，充分发挥监事会参与学会重要、重大活动的监督机制作用，推动学会完善内控制度建设、“三重一大”制度落实、执行招投标制度到位等。**二是**坚持问题导向，在充分摸清情况、准确研究分析的基础上，对学会重大经济业务活动开展可能存在的风险进行集中排查，及时统筹监督力量，开展专项检查，提出针对性意见建议。**三是**加强财务制度执行和工作运行情况的监督，必要时对“三重一大”落实情况开展专项督查，特别是对论证程序是否合法合规，对外合作运行的项目是否达到预期目标等进行重点督查。

（五）换届工作如期完成

按照国家对社团组织管理法律法规和学会章程规定，学会理事会、监事会今年要如期换届。监事会和监事要发挥监

督保障作用，确保学会换届过程风清气正。监事会自身也要精心筹备，做好安排，优化结构，通过科学推荐选举产生具有权威性和广泛代表性的新一届监事会，为监督服务好学会今后五年的事业发展打下坚实基础。

新征程展现新气象，新使命呼唤新作为。让我们更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在教育部党组的坚强领导下，在学会统一部署下，勇于担当，履职尽责，监督保障，服务贡献学会谱写高质量发展的新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

谢谢大家。

中国高等教育学会

高学会〔2022〕6号

中国高等教育学会关于印发 《中国高等教育学会 2022 年工作要点》的通知

各省、自治区、直辖市高等教育学会，行业高等教育学会，学会理事及监事，各分支机构，学会秘书处及各部室，学会所属单位：

根据 2022 年全国教育工作会议部署和《教育部 2022 年工作要点》精神，经中国高等教育学会第七届理事会第 45 次会长办公会研究决定，现印发《中国高等教育学会 2022 年工作要点》，请你们结合本地区、本单位实际，认真贯彻执行。

附件：《中国高等教育学会 2022 年工作要点》



附件：

中国高等教育学会 2022 年工作要点

2022 年学会工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬伟大建党精神，按照教育部党组工作部署，坚持“稳中求进、进中有为”的工作基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，聚焦主责主业，深入实施学会发展战略构想和学会事业发展“十四五”规划，促进“两会一刊一库一中心”品牌格局建设，推动学会事业高质量发展，持续增强组织凝聚力，充分发挥学术引领力，不断提高社会公信力，逐步扩大国际影响力，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、坚持党建引领，加强党对学会的全面领导

1. 聚焦学习贯彻党的二十大精神。将迎接学习贯彻党的二十大精神作为贯穿全年工作的主线，制定《学会学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，组织学会和分支机构开展迎接、学习、宣传党的二十大精神的活动，引导学会上下深刻感悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平总书记最新重要讲话精神和党中央决策部署列为会长办公会“第一议题”。深化“四史”教育，聚焦习近平总书记关于教育

的重要论述系统性学理化研究阐释，持续推进“中国共产党与高等教育发展的百年探索”专项研究工作。

3. 坚定不移推进全面从严治党。压实管党治党主体责任，持续落实巡视等一系列整改工作。加强基层党组织建设，制定《秘书处党支部党建工作要点》，分类指导分支机构建立功能型党组织，创建面向基层一线的“党建强会”品牌活动。加强学会意识形态阵地管理。

二、优化治理结构，不断提高治理能力

4. 顺利完成学会换届工作。优化顶层设计，细化工作方案，周密部署安排，为学会今后五年的事业发展谋篇布局，打下坚实基础。

5. 深入推进秘书处综合改革。完善议事决策机制，创新管理运行机制，完善监督管理机制。推进数字化综合服务管理平台建设。深入推进秘书处人事制度改革，强化激励机制，建设高素质人才队伍。进一步健全风险防范机制，完善财务内控管理制度。推进学会财务信息系统建设。

6. 持续推进分支机构质量提升计划。组织召开2022年学会工作会议。创新分支机构管理工作机制，完善分支机构考核评价体系，探索实施“积分制”“红黄牌制”等管理办法。制定并完善个人会员发展方案，加大会员发展力度。持续落实学会领导联系分支机构制度。进一步完善《分支机构建设规范》。

7. **强化监事会监督功能。** 平稳、有序完成 2022 年监事会换届工作。完善监督管理机制，突出精准监督，规范监督，制定完善各项规章制度，推动监事会立足监督、突出服务，促进学会各项业务持续健康发展。

三、强化品质提升，促进“两会一刊一库一中心”品牌格局建设

8. **提升高等教育国际论坛年会质量。** 将“校长论坛”“学者论坛”“博士生论坛”等专题论坛打造成具有国际影响力的学术交流平台。探索发布论坛年度标志性成果。高质量办好“2021 高等教育国际论坛年会”“2022 高等教育国际论坛年会”。

9. **提高中国高等教育博览会品质内涵。** 举办高博会 30 周年纪念活动。高博会主题为“校地聚合·产教融合：高质量发展”，围绕高等教育改革发展重大题材，举办系列学术会议。举办首届教育行业企业家大会。持续推进“云上高博会”建设和“校企双百合作计划”。

10. **增强《中国高教研究》内涵质量。** 聚焦高等教育改革发展重点难点热点问题，深入高校教学科研一线调研，做好组稿、约稿工作。拓展期刊展示新平台，继续参与中国知网的“中文精品学术期刊双语数据库”双语工程长摘要翻译项目。升级期刊投审稿系统。

11. **加强新型高端智库建设。** 探索组建学科背景多样、

业务精湛、结构合理专家团队。探索设立博士后科研工作站。培育高水平研究课题，建立科学研究项目数据库。持续推进“中国高等教育改革发展重大理论与实践问题研究”专项研究工作。开展“高等教育创新发展合作研究”项目。完善重大课题成果发布工作机制。加强国际高等教育比较研究。

12. 促进中国高等教育培训中心转型发展。规范服务评价机制，着力培育培训品牌。主动承接教育部各司局及各级政府部门委托培训项目。聚焦高校和行业企业实际需求，依托学会及分支机构平台资源优势，推行定制化和热点主题培训。建设并发挥中心基地、教育部职业院校校长培训与培育基地作用，用好高校教师教学发展研究院等优质资源，开展定制式委托培训。

四、主动担当作为，持续提升服务能力

13. 加快构建一体化工作格局。建立完善突出重点、快速响应的服务决策咨询研究机制，主动对接相关司局，承接委托或联合开展专题研究工作。配合教师司做好2022年教育部直属高校教师职称评审监管工作。办好“第二届全国高校教师教学创新大赛”“第八届两岸新锐设计竞赛·华灿奖”等赛事。发布教师教学发展指数等。逐步推进“区域高校教师教学发展研究院”建设。做好“高校数字思政精品项目”工作。

14. 扎实推进乡村教育振兴和教育振兴乡村。深入内蒙

古赤峰市巴林左旗和呼伦贝尔市鄂伦春自治旗、河北省威县和青龙满族自治县实地调研，形成高质量的调研报告和工作方案。建立工作台账，逐项分解、扎实推进乡村振兴任务。

五、深化交流合作，逐步扩大对外影响力

15. 加强与政府、行业协会、高校和企业四类合作。推进学会与山东、江西、江苏等省相关部门和中国科协“科创中国”平台在科技创新服务方面的战略合作；加强学会与中国汽车工程学会、中国广告协会等社会组织合作；深化学会与高校的战略合作；推进学会与中国教育出版传媒集团等教育企业的合作。推动《中国现代教育装备》杂志社在产教融合方面发挥积极作用。

16. 推进国际高等教育交流合作。巩固和发展与美国教育委员会、欧洲大学协会、英国大学联盟等区域性教育组织和高水平大学的长期合作关系。积极参与10个全球性或区域性教育组织共同发起的“大学联合会全球论坛”。召开“中巴经济走廊大学联盟”交流机制第五次会议，继续扩大“一带一路”高等教育交流合作的覆盖面。启动联合举办“世界大学校长联合会峰会”筹备工作。持续推进联合国经社理事会咨商地位申请工作。筹备创办高等教育英文期刊。



百年变局之下的世界一流大学筹资 ——新动向与新趋势

杨维东

2022.4.13



目录

- ✓ 海外大学筹资与投资情况概览
- ✓ 海外大学捐赠新特征——供给侧的视角
- ✓ 海外大学筹资新动向——需求侧的视角
- ✓ 关于海外大学捐赠数据统计口径
- ✓ 简短的展望



一、美国大学筹资与投资情况概览



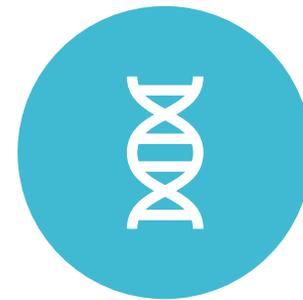
目录



整体筹资情况



整体投资情况



部分大学情况



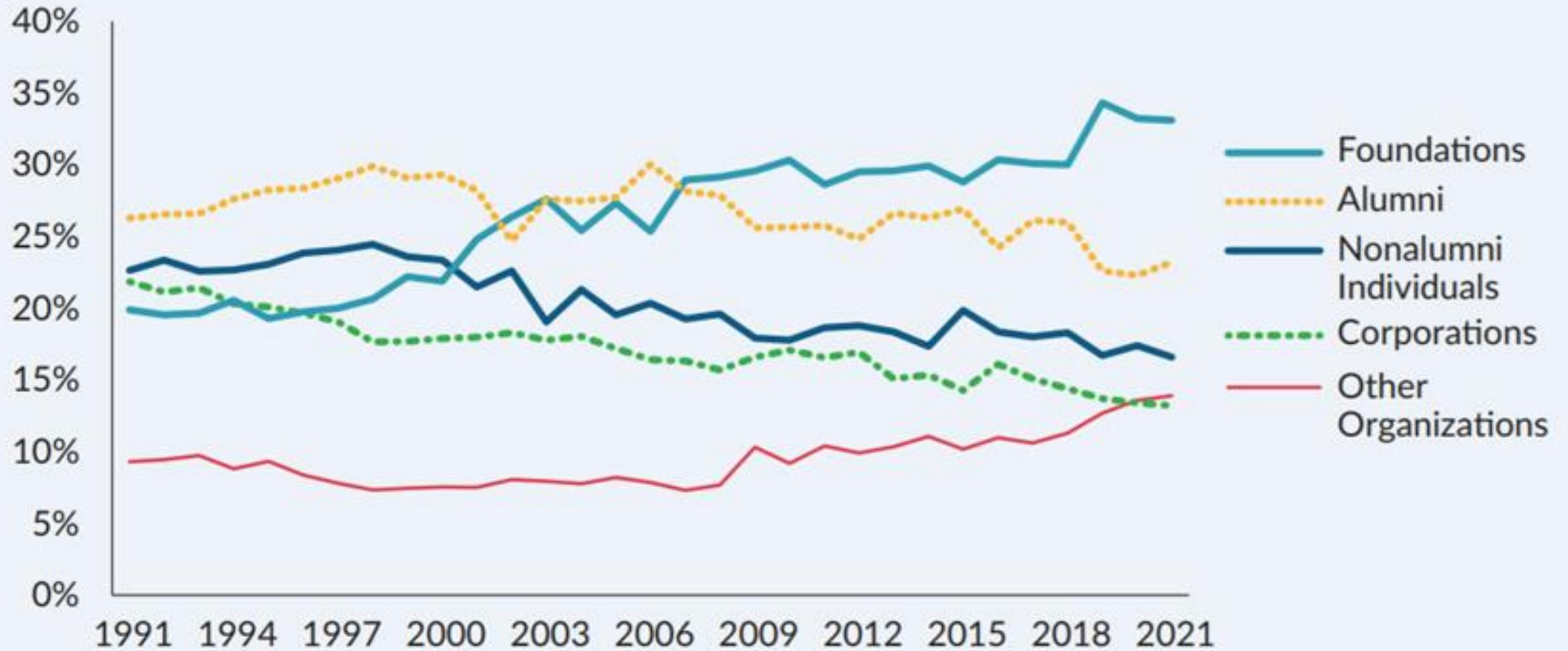
COUNCIL FOR ADVANCEMENT
AND SUPPORT OF EDUCATION®

(一) 整体筹资情况

	2020		2021	
	Amount Raised	Percentage of Total	Amount Raised	Percentage of Total
Total Voluntary Support	\$49,500	100.0	\$52,900	100.0
Source				
Alumni	\$11,060	22.3	\$12,250	23.2
Nonalumni Individuals	8,630	17.4	8,800	16.6
Corporations	6,630	13.4	7,000	13.2
Foundations	16,440	33.2	17,500	33.1
Other Organizations	6,740	13.6	7,350	13.9
Purpose				
Current Operations	\$30,500	61.6	\$32,300	61.1
Capital Purposes	19,000	38.4	20,600	38.9

Purpose of Support	All Institutions Reporting						
	2020			2021			
	Amount	% of Total	Average per Institution	Amount	% of Total	Average per Institution	% Change in Average
Current Operations							
Unrestricted	\$2,475,238	6.4	\$2,835	\$3,057,355	7.4	\$3,539	24.8
Restricted	20,981,367	54.4	24,034	21,753,873	52.4	25,178	4.8
Total	\$23,456,605	60.8	\$26,869	\$24,811,228	59.8	\$28,717	6.9
Capital Purposes							
Deferred Gifts	\$443,995	1.2	\$509	\$333,331	0.8	\$386	-24.1
Property, Buildings, and Equipment	4,505,120	11.7	5,161	4,436,169	10.7	5,134	-0.5
Endowment:							
Income Unrestricted	436,814	1.1	500	500,761	1.2	580	15.8
Endowment:							
Income Restricted	9,754,775	25.3	11,174	11,393,656	27.5	13,187	18.0
Loan Funds	6,386	<0.1	7	6,517	<0.1	8	3.1
Total	\$15,147,090	39.2	\$17,351	\$16,670,433	40.2	\$19,294	11.2
Total All Purposes	\$38,603,694	100.0	\$44,220	\$41,481,661	100.0	\$48,011	8.6

Figure 5: Voluntary Support by Source as a Percentage of Total Voluntary Support, 1991-2021





1、**非限定性捐赠**增长迅猛
(30.2%)，原因之一是
MacKenzie Scott在过去9
个月，捐赠了38亿美元，
其中高校至少5亿美元。

斯科特此次捐赠的美国高校名单

高校	获得捐赠金额
阿马里洛学院	1500万美元
布拉佐斯波特学院	——
布劳沃德学院	——
加州理工大学波莫纳分校	4000万美元
加州州立大学-海峡群岛	1500万美元
加州州立大学富勒顿分校	4000万美元
加州州立大学北岭分校	4000万么诶元
查菲学院	2500万美元
沙漠学院	——
埃尔帕索社区学院	——
佛罗里达国际大学	4000万美元
哈珀学院	1800万美元
纽约城市大学Hostos社区学院	——
芝加哥市立学院肯尼迪-金学院	500万美元
李学院	500万美元
长滩城市学院	3000万美元
密西西比湾海湾社区学院	——
敖德萨大学	——

帕萨迪纳城市学院	3000万美元
波特维尔学院	700万美元
伦顿技术学院	500万美元
圣安东尼奥学院	1500万美元
圣哈辛托社区学院	3000万美元
圣巴巴拉城市学院	2000万美元
西南德克萨斯专科学校	——
加利福尼亚大学默塞德分校	——
中佛罗里达大学	4000万美元
伊利诺伊大学芝加哥分校	4000万美元
德克萨斯大学圣安东尼奥分校	4000万美元
德州大学里奥格兰德河谷分校	——
西山学院	——

注：“——”表示学校尚未透露自己收到多少捐赠

本表由一读EDU编辑部参照“高校筹资联盟”编译版本制作而成，仅供参考

- 2、校友捐赠在总体下行的趋势下增长了10%
- 3、与股市相关的捐赠在数量和规模上分别增长了6.2%和13%
- 4、捐赠者建议基金（Donor-advised funds）首次超过公司捐赠



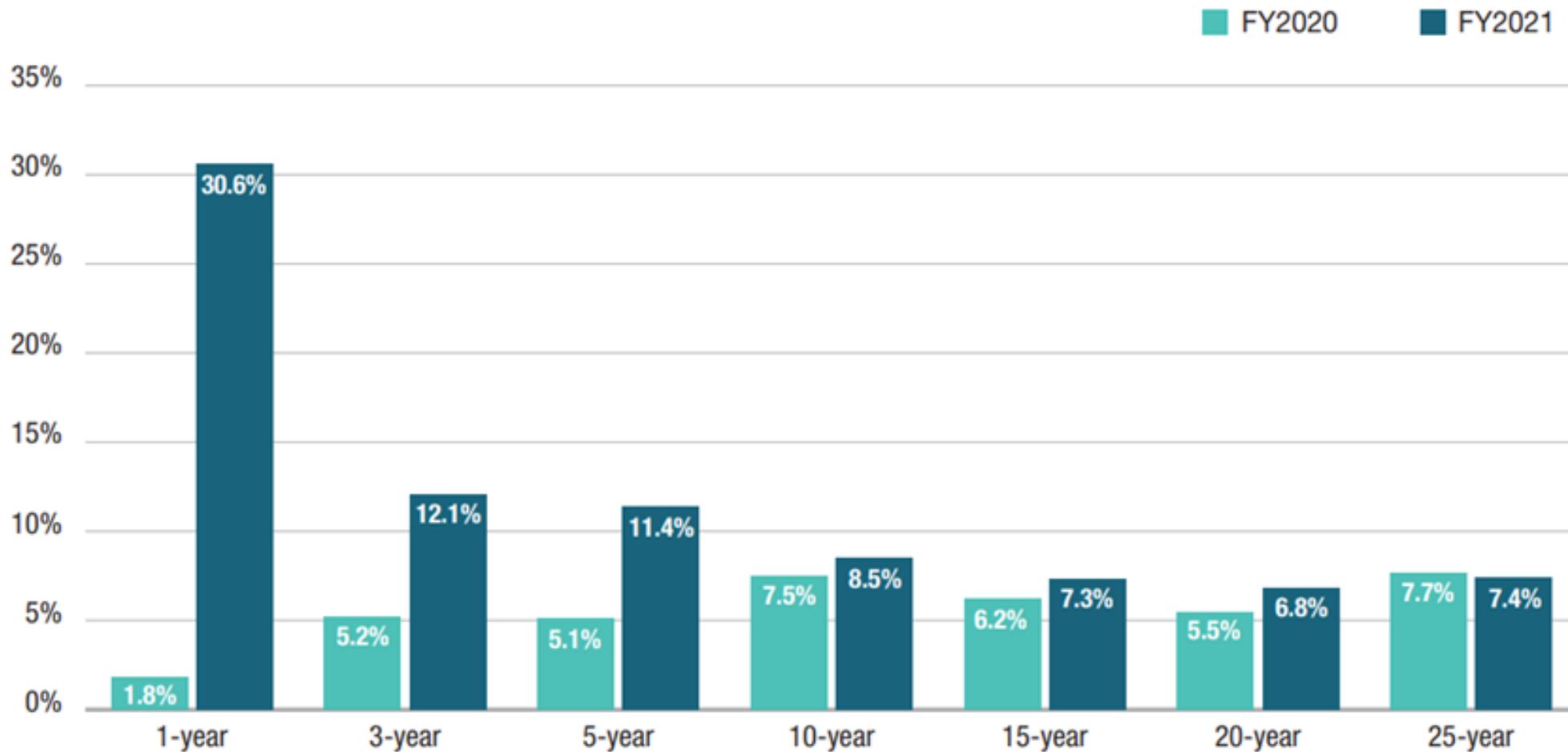
(二) 整体投资情况



Average and Median Annual Net Investment Rates of Return* for U.S. College and University Endowments and Affiliated Foundations Fiscal Years 2021 to 2012

	2021 %	2020 %	2019 %	2018 %	2017 %	2016 %	2015 %	2014 %	2013 %	2012 %
Average	30.6	1.8	5.3	8.2	12.2	-1.9	2.4	15.5	11.7	-0.3
Median	30.1	1.8	5.1	8.0	12.5	-2.1	2.2	15.8	11.7	-0.5

Net annualized average returns



SOURCE: 2021 NACUBO-TIAA STUDY OF ENDOWMENTS

how one year of strong returns has a limited impact on longer-term annualized returns

Summary observations from the 2021 NACUBO-TIAA Study of Endowments



720

colleges, universities and education-related foundations completed the FY2021 survey.

\$1.1 billion

average endowment size reported, up 35% from 12 months earlier.

\$821 billion

of endowment assets represented in the FY2021 survey.

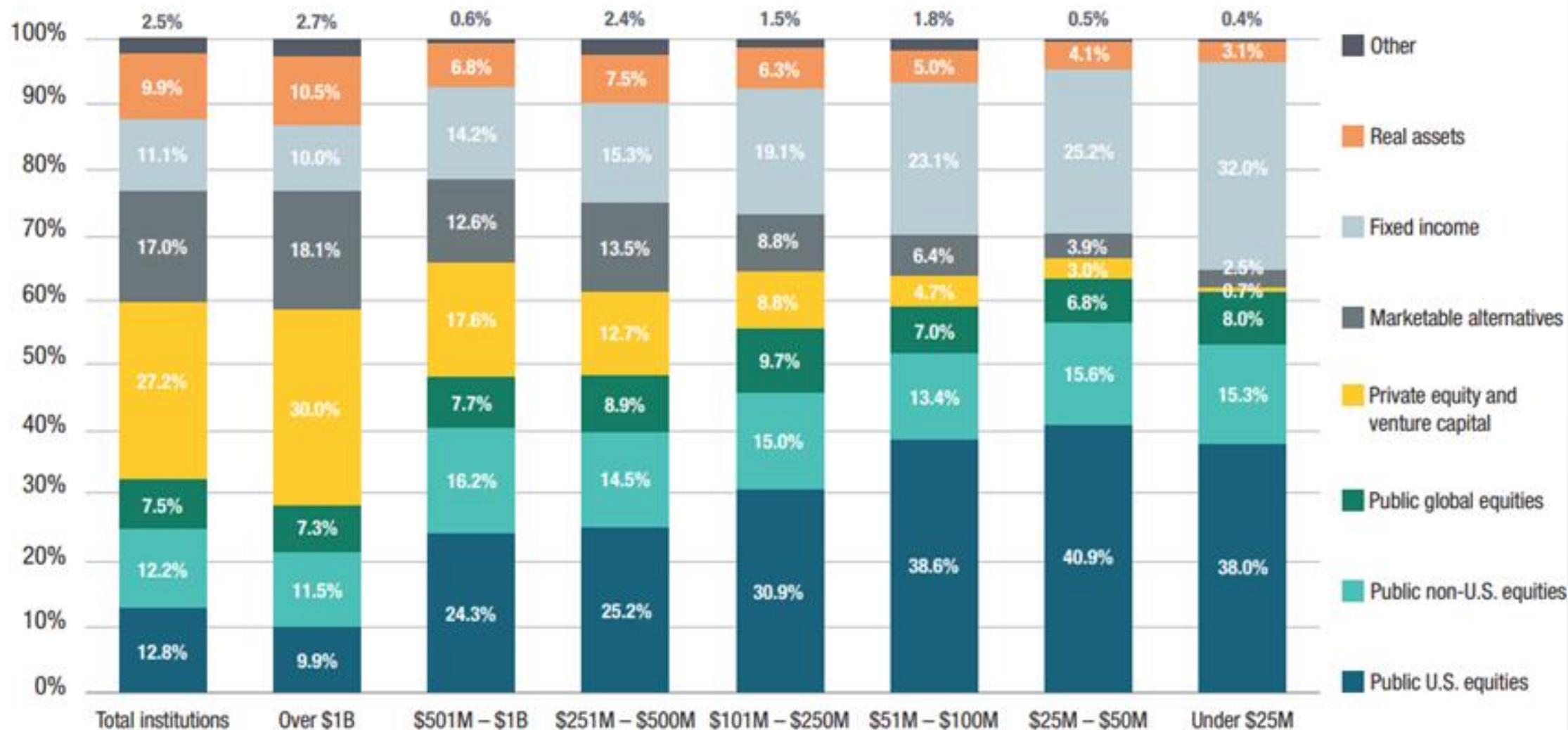
84%

of total market value is held by endowments with more than \$1 billion in assets.

105亿人民币

530-540亿人民币

Asset allocations for endowment cohorts, FY2021



四个规律

Rank	Institution	State/ Province	FY21 Endowment Funds (\$000s)	FY20 Endowment Funds (\$000)	*Change in Market Value (%)
1	Harvard University	MA	51,900,662	40,575,027	27.9
2	University of Texas System	TX	42,906,847	31,958,313	34.3
3	Yale University	CT	42,282,900	31,201,700	35.5
4	Stanford University	CA	37,800,000	28,948,000	30.6
5	The Trustees of Princeton University	NJ	37,697,509	26,558,643	41.9
6	Massachusetts Institute of Technology	MA	27,527,204	18,495,905	48.8
7	Trustees of the University of Pennsylvania	PA	20,523,546	14,877,363	38.0
8	University of Notre Dame	IN	18,074,543	11,962,820	51.1
9	The Texas A&M University System & Related Foundations ⁱ	TX	18,028,267	13,594,482	32.6
10	University of Michigan	MI	17,022,683	12,860,473	32.4
11	Northwestern University	IL	14,958,441	10,926,510	36.9
12	Trustees of Columbia University	NY	14,349,970	11,257,021	27.5
13	Washington University	MO	13,536,003	8,420,497	60.8
14	Duke University	NC	12,692,472	8,474,071	49.8
15	Emory University	GA	11,031,029	7,936,988	39.0

(三) 各校情况

1、哈佛

(1) 财务概况与筹资业绩



\$5 billion

the University's annual operating expenses in the 2021 fiscal year.

14,000+

different funds make up Harvard's endowment.

\$597 million

granted in financial aid and scholarships in the 2021 fiscal year.

70%

of the endowment's annual distribution is restricted to specific programs, departments, or purposes.

\$53.2 billion

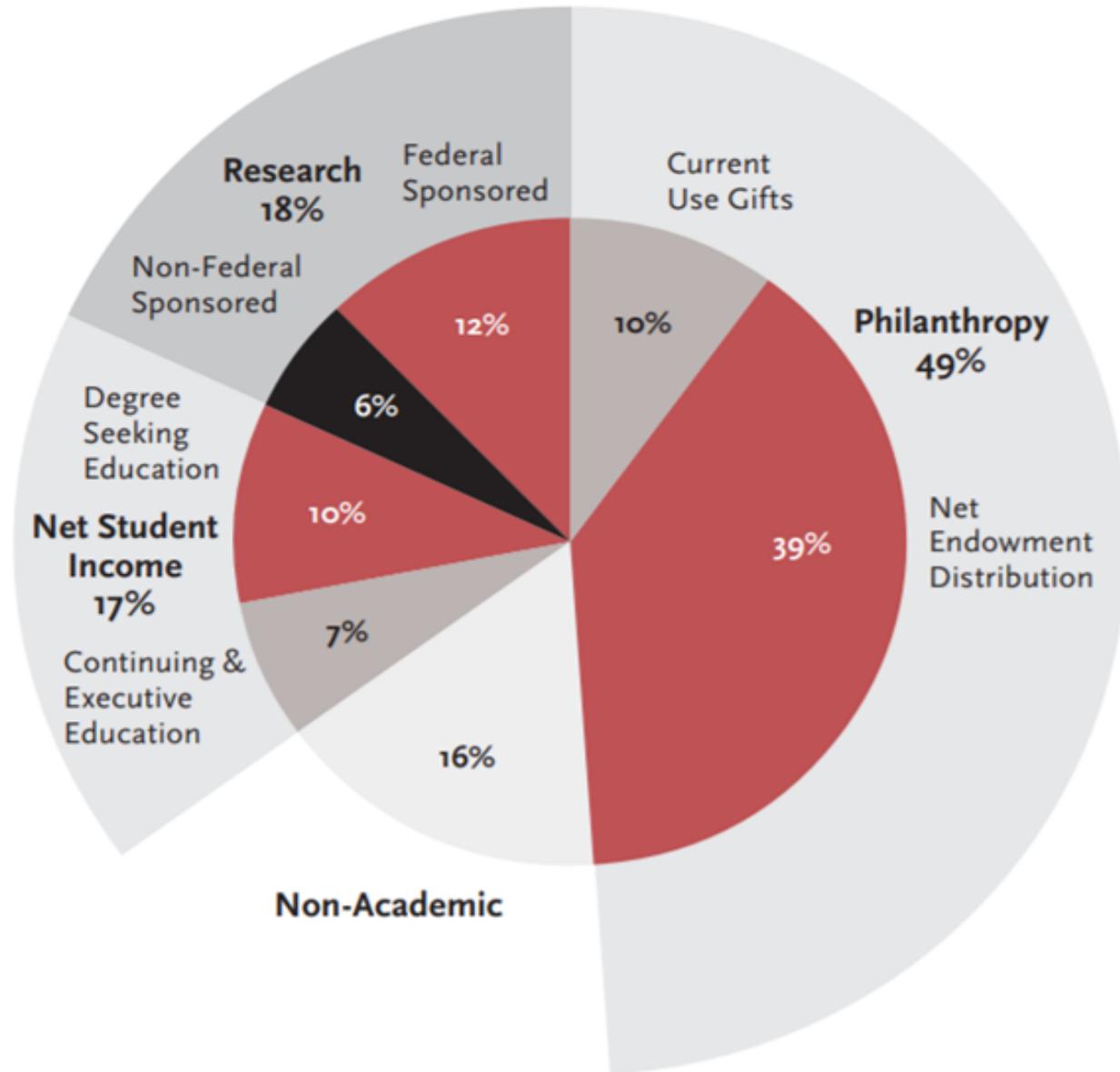
the size of Harvard University's endowment in the 2021 fiscal year.

	2021		
	Gifts received	Donor redesignations/ other changes	Total
Current use	\$ 545,756	\$ (4,797)	\$ 540,959
Non-federal sponsored grants	211,571	(2,789)	208,782
Endowment funds	462,991	2,028	465,019
Split interest agreements ¹	10,761		10,761
Loan funds and facilities	133,211	2,277	135,488
TOTAL GIFTS	\$ 1,364,290	\$ (3,281)	\$ 1,361,009



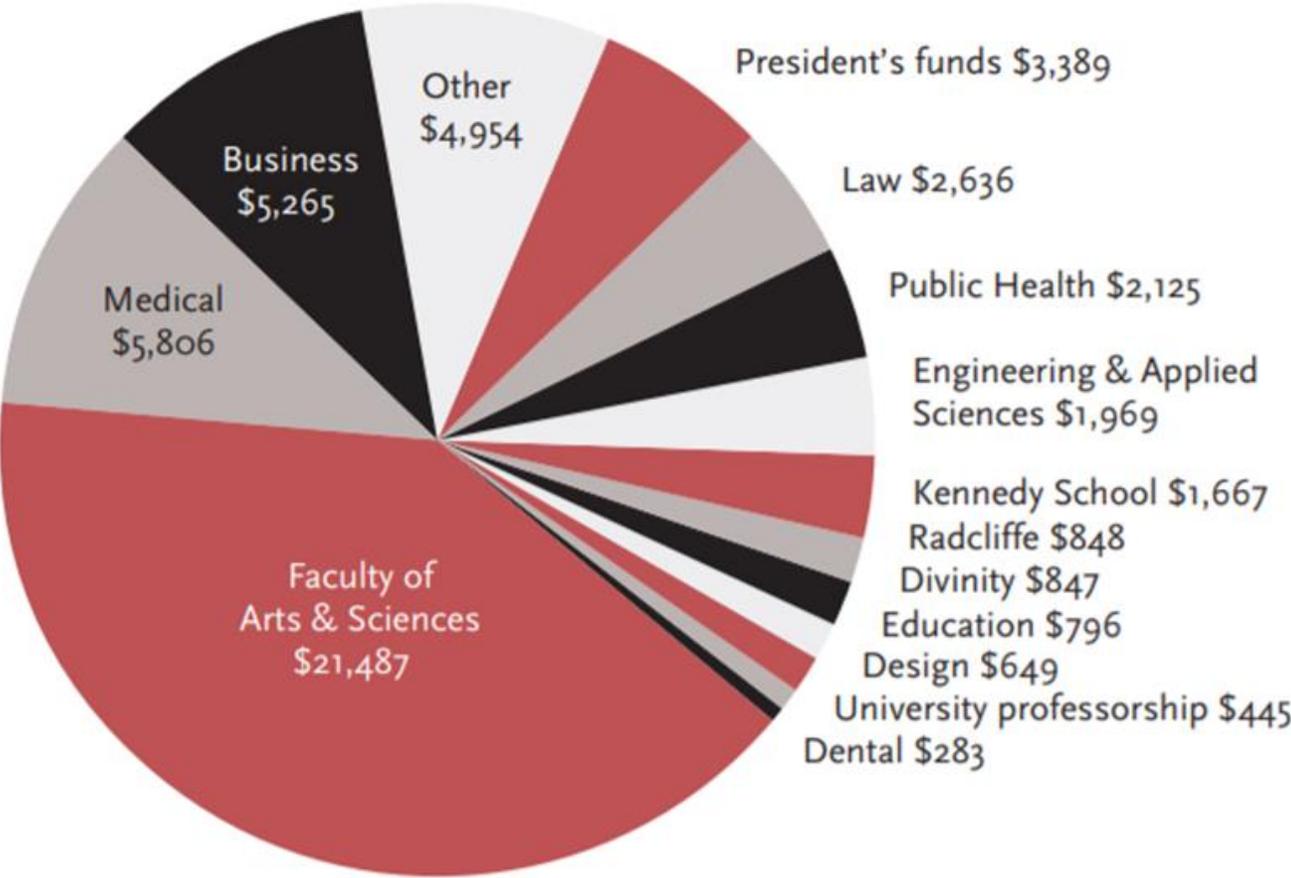
(2) 贡献

FISCAL YEAR 2021 UNIVERSITY REVENUE SOURCES



(3) 捐赠基金规模

MARKET VALUE OF THE ENDOWMENT AS OF JUNE 30, 2021
In millions of dollars



TOTAL MARKET VALUE \$53,166

(4) 投资

自我认识: Fiscal year 2021 was an **extraordinary** year

Performance

Asset Class	Allocation	Return
Public Equity	14%	50%
Private Equity	34%	77%
Hedge Funds	33%	16%
Real Estate	5%	13%
Natural Resources	1%	(1)%
Bonds/TIPS	4%	3%
Other Real Assets	1%	1%
Cash & Other*	8%	---
Endowment	100%	34%

*Cash held alongside equity index hedges used to reduce risk.

哈佛的投资组合策略是什么

- 1.减少自然资源类投资
- 2.减少房地产投资
- 3.增加私募股权投资，特别是成长型和风险型投资
- 4.降低公募股权投资
- 5.增加对冲基金，特别是那些股票低敞口和低相关性的基金
(low equity exposure and correlation)

低敞口：在股票的仓位很低 股票投资的少

低相关性：股票资产和对冲基金投资的另类资产之间没什么关系 不太会同涨同跌

2、普林斯顿

Table 7

PRIVATE GIFTS

(\$ in thousands)

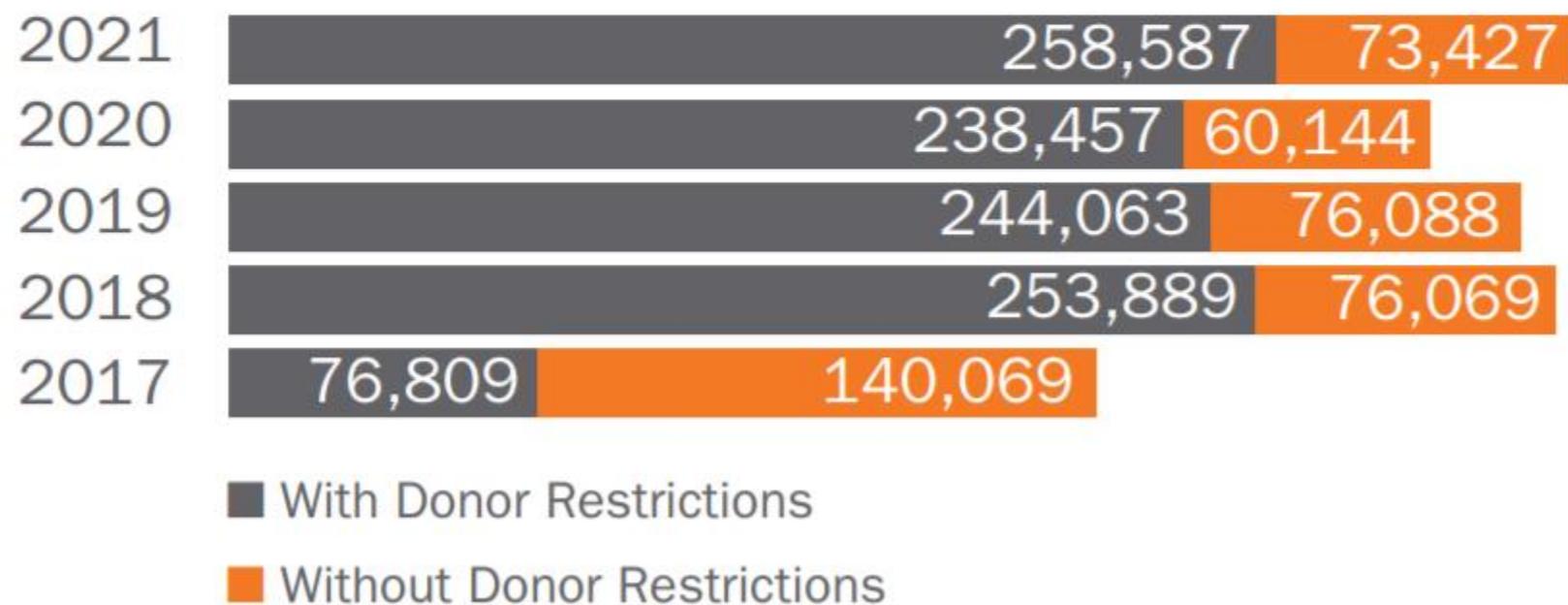


Figure 1
OPERATING REVENUES

Fiscal Year 2021



- Support from Investments (68%)
- Net Tuition and Fees (5%)
- Government Grants and Contracts (16%)
- Private Gifts, Grants and Contracts (8%)
- Net Auxiliary Sales and Services (1%)
- Other Sources (2%)

Figure 2
OPERATING EXPENSES BY NATURAL CLASSIFICATION

Fiscal Year 2021



- Salaries and Wages (44%)
- Employee Benefits (14%)
- Supplies, Services & Other (17%)
- Space and Occupancy (4%)
- Student Stipends & Prizes (4%)
- Depreciation (10%)
- Interest (7%)

Figure 3
OPERATING EXPENSES BY FUNCTIONAL CATEGORY

Fiscal Year 2021



- Academic & Research (61%)
- Student Services & Support (15%)
- General Administration and Institutional Support (16%)
- Independent Operations (8%)

Consolidated Statements of Activities

Princeton University

Year ended June 30, 2021



**PRINCETON
UNIVERSITY**

(dollars in thousands)

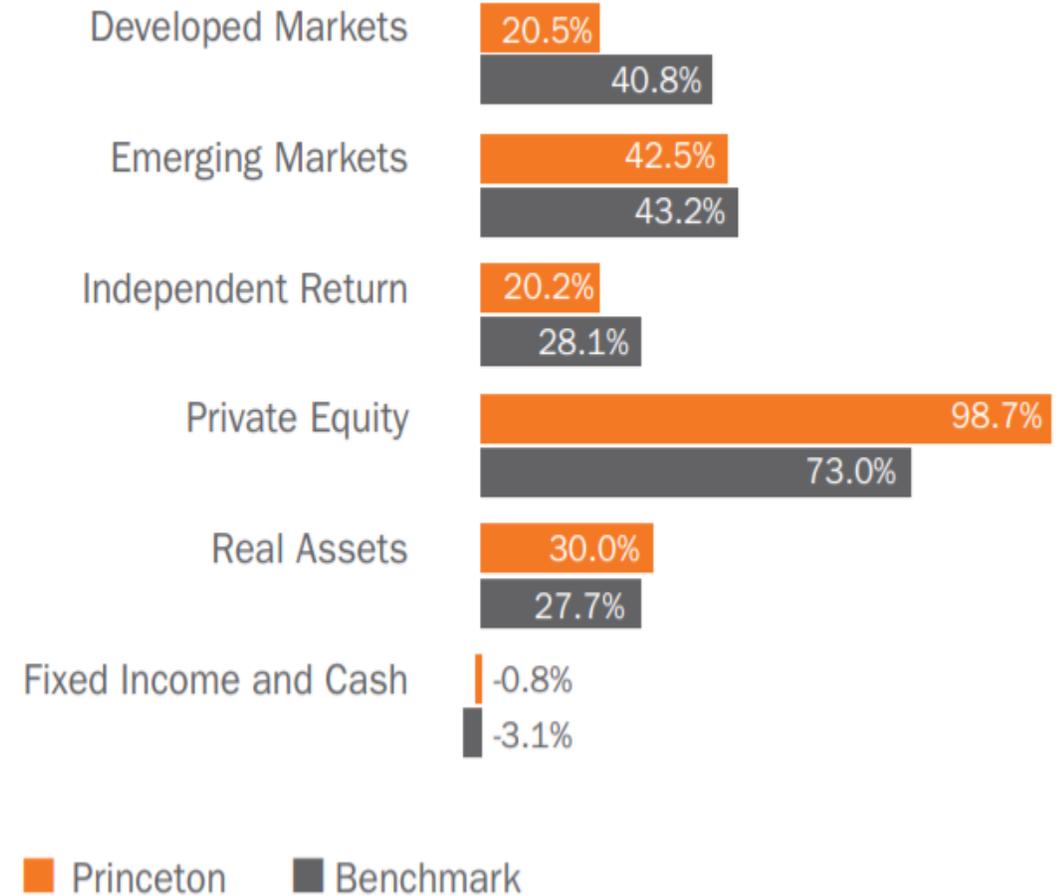
	Without Donor Restrictions	With Donor Restrictions	2021 Total
Revenues and other sources			
Tuition and fees, net of financial aid	\$ 104,671	-	\$ 104,671
Government grants and contracts	342,042	-	342,042
Private gifts, grants, and contracts	87,459	\$ 79,035	166,494
Auxiliary sales and services, net of financial aid	34,045	-	34,045
Other operating revenues	47,274	-	47,274
Investment earnings distributed	663,187	804,778	1,467,965
Total operating revenues	1,278,678	883,813	2,162,491
Net assets released from restrictions	843,992	(843,992)	-
Total revenues and other sources	2,122,670	39,821	2,162,491

Figure 2
FISCAL YEAR 2021 PERFORMANCE



PRINCETON ASSET CLASS RETURNS VS. BENCHMARKS

Fiscal Year 2021



3、耶鲁

(1) 筹资

筹资 **\$946**

增长 **41%**

运营用途的 **\$247** million

捐赠基金、新建与改扩建校园设施用途的 **\$699**



Yale University



for Humanity

THE YALE CAMPAIGN



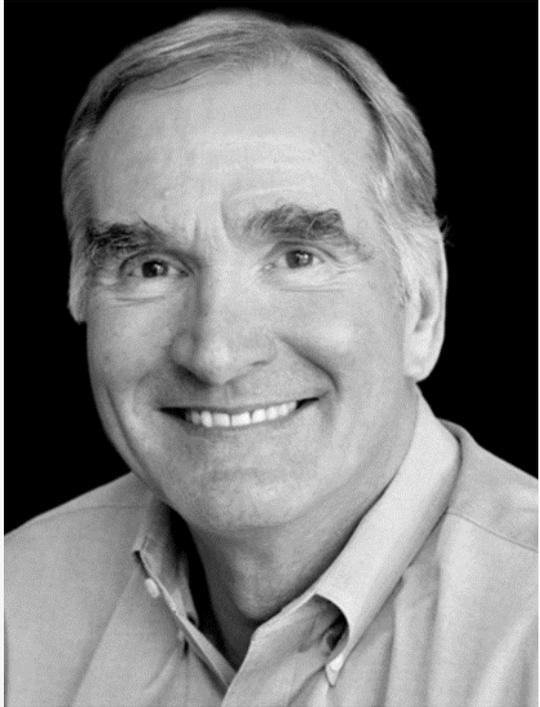
for Humanity
THE YALE CAMPAIGN

GIVE NOW



What are
you *for*?



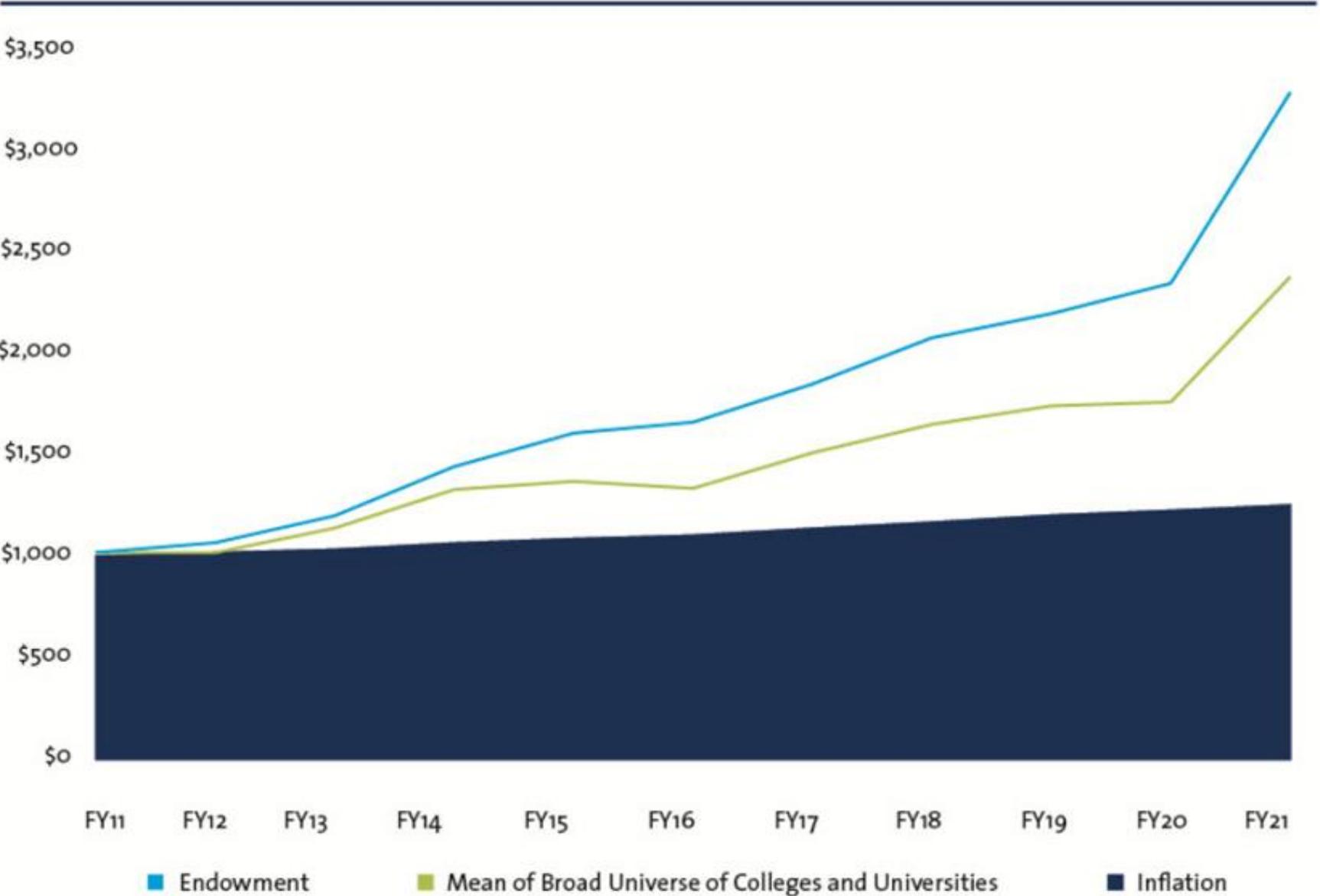


Fiscal Years

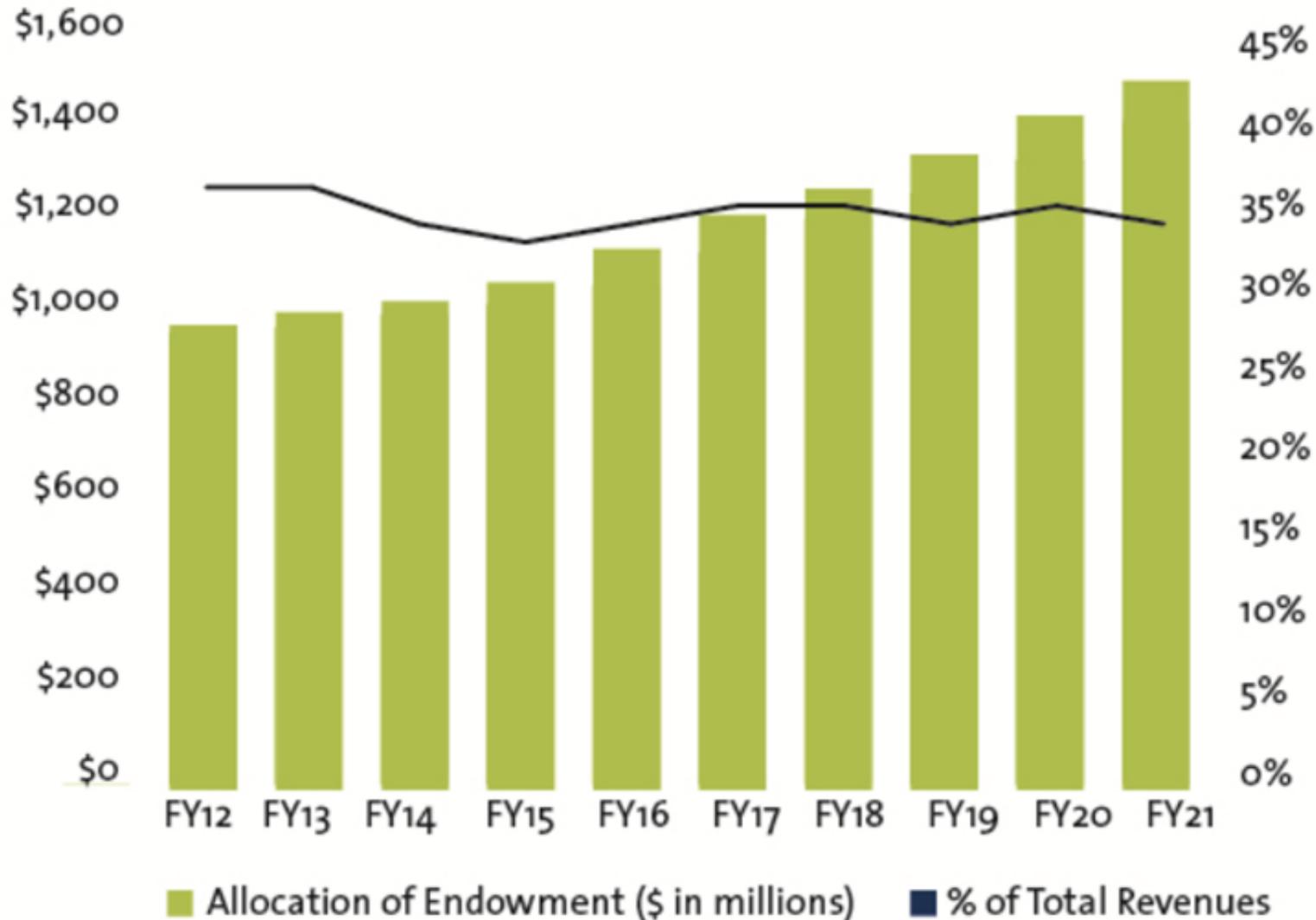
Five-Year Financial Overview (\$ in millions)	2021	2020	2019	2018	2017
Net Operating Results - Management View	\$ 276	\$ 125	\$ 87	\$ 91	\$ 115
Financial Position Highlights:					
Total assets	\$ 56,223	\$ 44,696	\$ 44,428	\$ 41,873	\$ 39,194
Total liabilities	11,931	12,964	12,186	9,616	10,208
Total net assets	\$ 44,292	\$ 31,732	\$ 32,242	\$ 32,257	\$ 28,986
Endowment:					
Net investments, at fair value	\$ 41,913	\$ 30,957	\$ 30,295	\$ 29,445	\$ 27,217
Total return on investments	40.2%	6.8%	5.7%	12.3%	11.3%
Spending from endowment	5.0%	4.8%	4.6%	4.7%	4.8%

Growth of \$1,000 Invested in the Yale Endowment

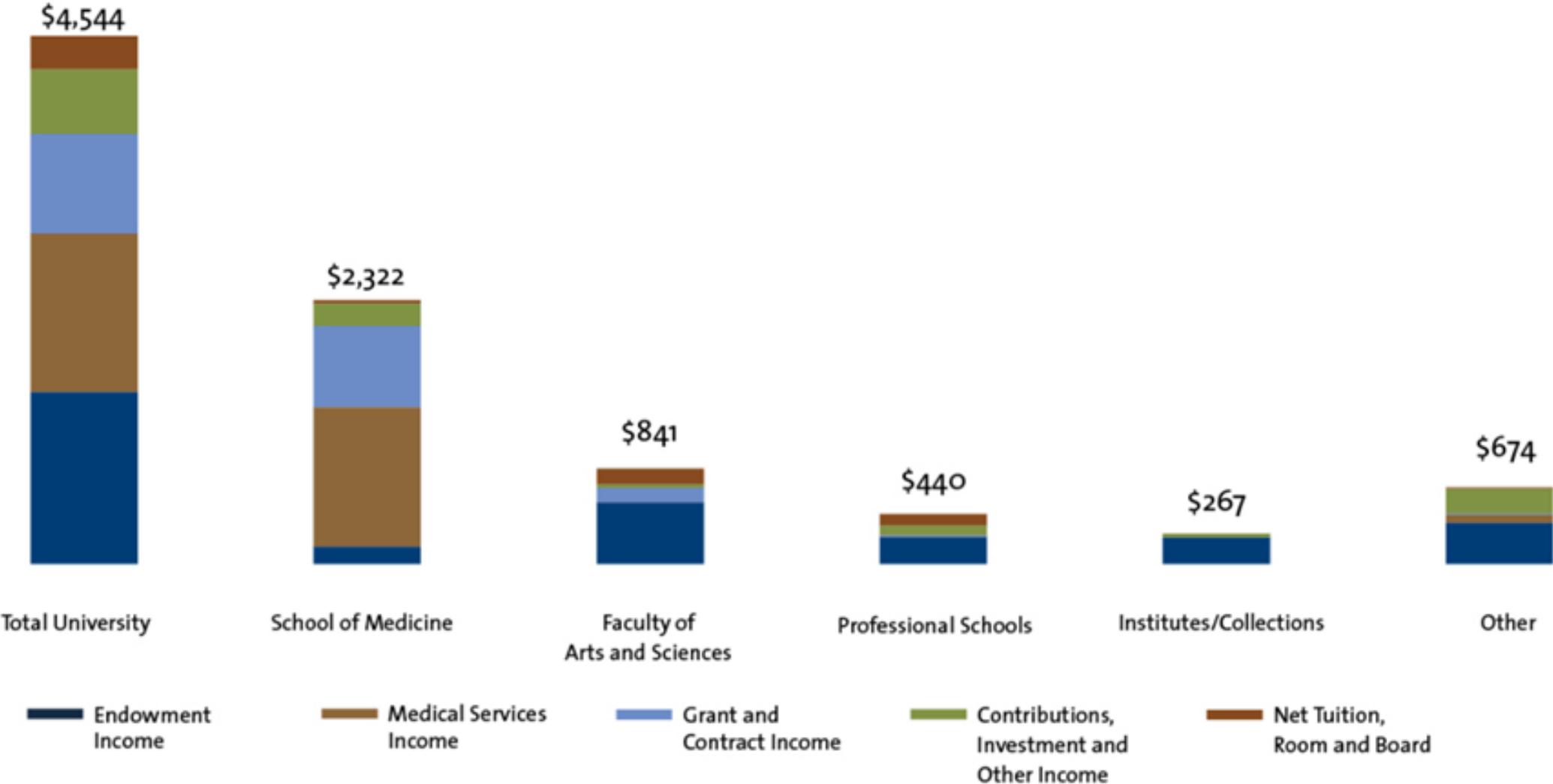
2011-2021



Allocation of Endowment Spending as a percentage of total revenues, ten-year trend analysis



OPERATING REVENUE BY SOURCE
(\$ in millions)





二、海外大学捐赠的新特征——供给侧的视角



目录

- (一) 捐赠用途更加五花八门
- (二) 匿名或隐匿捐赠金额屡屡出现
- (三) 校友夫妇捐赠越来越多
- (四) 支持学生的项目日趋多样

(一) 捐贈用途更加五花八門

DePaul University receives gift totaling \$21 million from alumnus

March 10, 2021

DePaul University in Chicago has announced a gift of cash and real estate totaling \$21 million from alumnus George L. Ruff and his wife, Tanya, in support of scholarships and the university's **Institute of Global Homelessness**.



Middlebury Receives \$25 Million Grant to Support Faculty, Staff, and Students in Far-Reaching **Conflict Transformation Initiative**

March 16, 2022

Share



UMass Amherst receives \$10 million for atmospheric research

March 19, 2022

The University of Massachusetts Amherst has announced a \$10 million gift from alumnus Jerome ('60) and Linda Paros to the College of Engineering in support of atmospheric research and hazardous weather warning systems.



UNC-Chapel Hill receives \$10 million to study effects of technology

March 27, 2022

The University of North Carolina at Chapel Hill has announced a \$10 million gift from the Winston Family Foundation to establish a center that will examine the long-term effects of technology and social media use on teen social and emotional development.



La Trobe University receives \$33.68 million for autism research

March 30, 2022

La Trobe University in Melbourne, Australia, has announced a bequest of AU\$45 million (\$33.68 million) from the late Olga Tennison in support of autism research.

The endowed gift will support the university's autism research across the lifespan of people with autism, including early detection and diagnosis, intervention and supports, and employment and well-being. Tennison, a Brisbane-born philanthropist, died in January 2021 at the age of 92 and left the gift in her will. She had a lifelong interest in autism and in 2008 established the Olga Tennison Autism Research Centre (OTARC) at the university

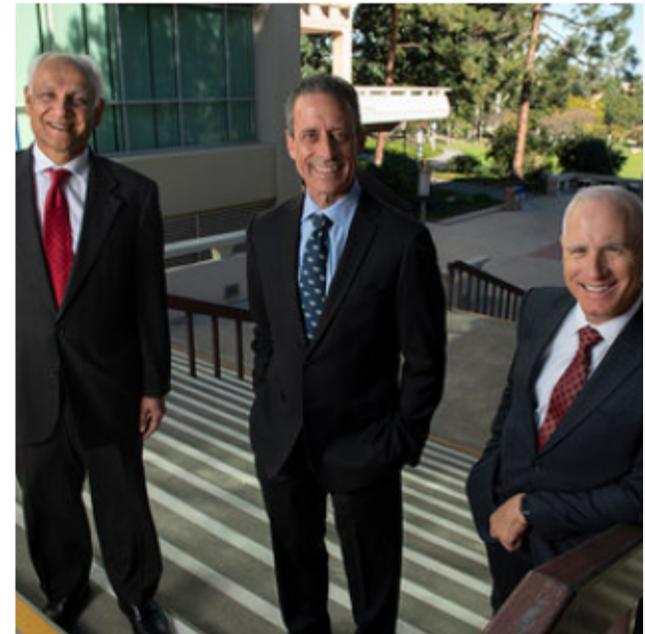


UC Irvine receives \$57.75 million for depression research, treatment

February 9, 2022

The University of California, Irvine has announced a \$57.75 million gift from the estate of Audrey Steele Burnand in support of research into the causes of and treatment for depression.

The bequest will help fund the creation of the Noel Drury M.D. Depression Research Center—a campuswide center—and the UCI-managed Steele/Burnand Anza-Borrego Desert Research Center. Named after a former Newport Beach psychiatrist, the Drury M.D. Depression Research Center will



(二) 匿名或隱匿捐贈金額屢屢出現

DePaul University receives landmark gift from longtime donors

March 31, 2022

DePaul University in Chicago has announced a gift of more than \$30 million from video game designer Eugene P. Jarvis and his wife, university trustee Sasha L. Gerritson, to help fund construction of a student center.

Citing the wishes of the donor, the university would not reveal the amount of the gift, but it is larger than the \$30 million that alumnus Richard Driehaus gave in 2012, the Chicago Tribune reports. The gift will establish the Jarvis Student Center for Innovation and Collaboration at the College of Computing and Digital Media (CDM)—which will be renamed in Jarvis’s honor—and fund an endowed scholarship at CDM and a research collaboration with the university’s Ruff Institute of Global Homelessness.

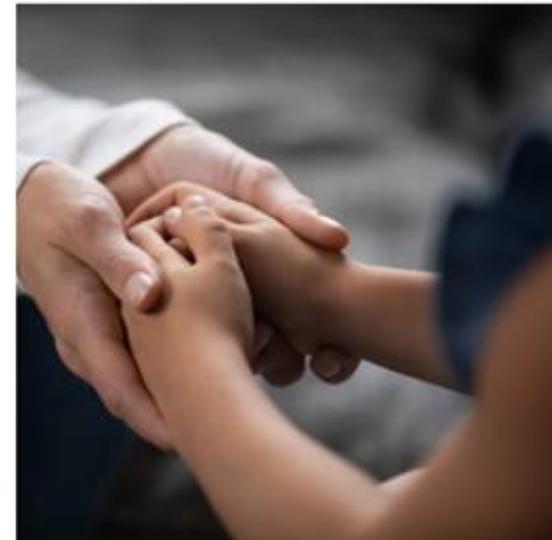


Stanford Children's Health launches new center with \$70 million gift

March 30, 2022

Stanford University has announced a \$70 million gift from an anonymous donor to enable Stanford Children's Health to launch the Center for Pediatric Inflammatory Bowel Disease (IBD) and Celiac Disease.

The center aims to bring together expert clinicians, researchers, and IBD and celiac disease nurses, dietitians, psychologists, and social workers to build a world-class program for state-of-the-art clinical care. The gastrointestinal disorders addressed by the center will



Children's Hospital Los Angeles receives \$25 million for nursing

February 25, 2022

Children's Hospital Los Angeles (CHLA) has announced a \$25 million gift in support of nursing professional development and research from a donor who wishes to remain anonymous

The gift will support programs targeting nursing certification, mentorship, training, and research funding, including an expansion of the new graduate RN Residency and Transition Fellowship nurse-training programs, which help prepare early and mid-career nurses for pediatric



Harvard Graduate School of Education receives \$40 million gift

February 4, 2022

Harvard Graduate School of Education (HGSE) has announced a gift of \$40 million from two Harvard Business School alumni who prefer to remain anonymous in support of endowed scholarships for students in its new Teaching and Teacher Leadership (TTL) master's program.

The largest gift in the school's history includes \$30 million to provide scholarship support for 40 master's candidates each year and \$10 million to serve as a matching gift aimed at bolstering financial aid for teachers at HGSE.



(三) 校友夫妇捐赠越来越多

Related content

Kansas State receives \$11.5 million for student athletics

September 8, 2021



Kansas State receives \$10.2 million gift for student wellness

April 25, 2021



Kansas State University College of Business Awarded \$20 Million

May 10, 2019



WV University receives \$20 million effort for business college

March 3, 2022

West Virginia University (WVU) has announced a gift of \$20 million over 10 years from longtime supporters Ken and Randy Kendrick in support of the John Chambers College of Business and Economics.

Made through the WVU Foundation, the gift will be effectively matched in repurposed funds, in-kind support, and new investments to help transform economics education through innovative programs for high school students and educators statewide via the Kendrick Center



(四) 支持学生的项目日趋多样

Wharton School receives \$10 million for new entrepreneurship program

March 28, 2022

The Wharton School of the University of Pennsylvania has announced a \$10 million gift from Ellen L. Hanson and Richard E. Perlman to help establish an Entrepreneurship Through Acquisition (ETA) program focused on instructional learning for current students and hands-on mentoring and opportunities after graduation.

The gift will support programs and initiatives within an emerging ETA program at the school's Venture Lab, including curriculum development and delivery, workshops and research, and support for advisors and staff. In addition, the funding will provide financial support for recent program graduates, known as Perlman Fellows, and increase the value of the Perlman Grand Prize, which was established in 2013 and awarded to exceptional entrepreneurial students.





三、美国大学筹资新动向——需求侧的视角



目录

- (一) 筹资类别越来越多
- (二) 更加注重回馈性、参与性捐赠
- (三) 依托技术手段筹资
- (四) 项目设计讲究历史性与故事性

(一) 筹资类别越来越多



In Kind Gifts: such as book collections, artwork, equipment, or other valuable personal property are non-monetary donations that constitute another important avenue of **Michigan** support.

University Development and Alumni Relations comprises the following departments:

- › [Advancement Planning and Analysis](#)
- › [Alumni Relations](#)
- › [Annual Programs](#)
- › [Data Quality and Management](#)
- › [Donor Recognition](#)
- › [External Relations & Marketing Communications](#)
- › [Finance and Administration](#)
- › [Foundation Relations and Corporate Philanthropy](#)
- › [Fund Management](#)
- › [Gift Services](#)
- › [Information Technology](#)
- › [Major Gifts](#)
- › [Office of Gift Planning](#)
- › [Principal Gifts](#)
- › [Prospect Development](#)
- › [Student Experience and Diversity](#)
- › [Vice Chancellor's Office](#)

(二) 更加注重回馈性、参与性捐赠

Donors give over \$12 million
to support students in just
24 hours



CORNELL
Giving Day

\$12,263,629

Raised

15,905

Donors

23,184

Gifts

(三) 依托技术手段筹资

Data Scientist

Working Title: Data Scientist

Job Opening ID: [213237](#)

Job Category: Development Services - Reporting and Data Management

Salary: \$70,000 - \$75,000

Experience Range: 3+

Development Services and Strategic Solutions

734-647-7777

Vikki L Hamilton

Assistant Vice President for Development, Office of University Development, Development Services and Strategic Solutions
Office of University Development
8006 Wolverine Tower
Phone: 734-647-6000
vjab@umich.edu

[return to top](#)

Data Science and Decision Support

Victor Ogundipe

Director of Data Science & Decision Support, Data Science and Decision Support
CoE-IT/CAEN
2281 Bonisteel BVL D
Phone: 734-647-6000
vaogun@umich.edu

Yuqi Yan

Data Analyst - Student Intern, Data Science and Decision Support
Wolverine Tower 9000
3003 S State Street
yukei@umich.edu

[return to top](#)

University Development and Alumni Relations

[Home](#) [Communications](#) ▾ [Fundraising](#) ▾ [Fundraising Support](#) ▾ [Give to Berkeley](#) [Work at Berkeley](#)

Data Quality and Management

Data Quality and Management (DQM) manages data on alumni, donors, parents, and friends of UC Berkeley.

DQM also oversees advancement reporting services and provides standard reports for all campus users, business analysis for new report design, and customer reporting. DQM partners with and supports campus report designers to provide comprehensive self-service solutions for reporting needs.

What We Do

Data Quality and Management:

- Serves as the office of record for biographic/demographic information related to alumni, donors, parents, and friends of UC Berkeley
- Enhances data through integration with campus systems, updates from the @cal Online Alumni Community, screening services, and other data providers to provide comprehensive and current data for the advancement community
- Partners with Information Technology to provide complete, current data in the Cal Advancement Data System (CADS), the database of record for the UC Berkeley advancement community.

4. PROSPECT RESEARCH

a. ONLINE RESEARCH TOOLS

The following websites give you access to data made up of 65 million companies, 85 million people and 700 industries providing you detail on millions of donors and companies and all the people behind them. Information provided includes:

- a. Company data
- b. Proxy statement if any to find equity and salary
- c. Links to the company web site
- d. In-Depth Donor Profiles
- e. Press releases
- f. Executive bios
- g. SEC filings if any
- h. Donor's Net Worth

DONOR READINESS SCORING MATRIX

Prospect Name _____

Campaign Visitor _____ Date _____

CRITERIA

Score x Weight = Total
(1-5)

INTEREST IN OUR ORGANIZATION

Does the prospect demonstrate an interest in our organization?

_____ 2 _____

POTENTIAL CONSTRUCTS

Are the political/philosophical convictions of the prospect consistent with our mission and goals?

_____ 1 _____

MAJOR GIFT POTENTIAL

Is the prospect financially capable of making a major gift?

_____ 3 _____

STEWARDSHIP AND PHILANTHROPY

Is the prospect known as an individual who financially invests in nonprofit institutions?

_____ 2 _____

ALLIANCE WITH OUR NONPROFIT

Has the prospect given to our organization or exhibited commitment through some type of involvement?

_____ 3 _____

RELATIONSHIPS WITHIN OUR NETWORK

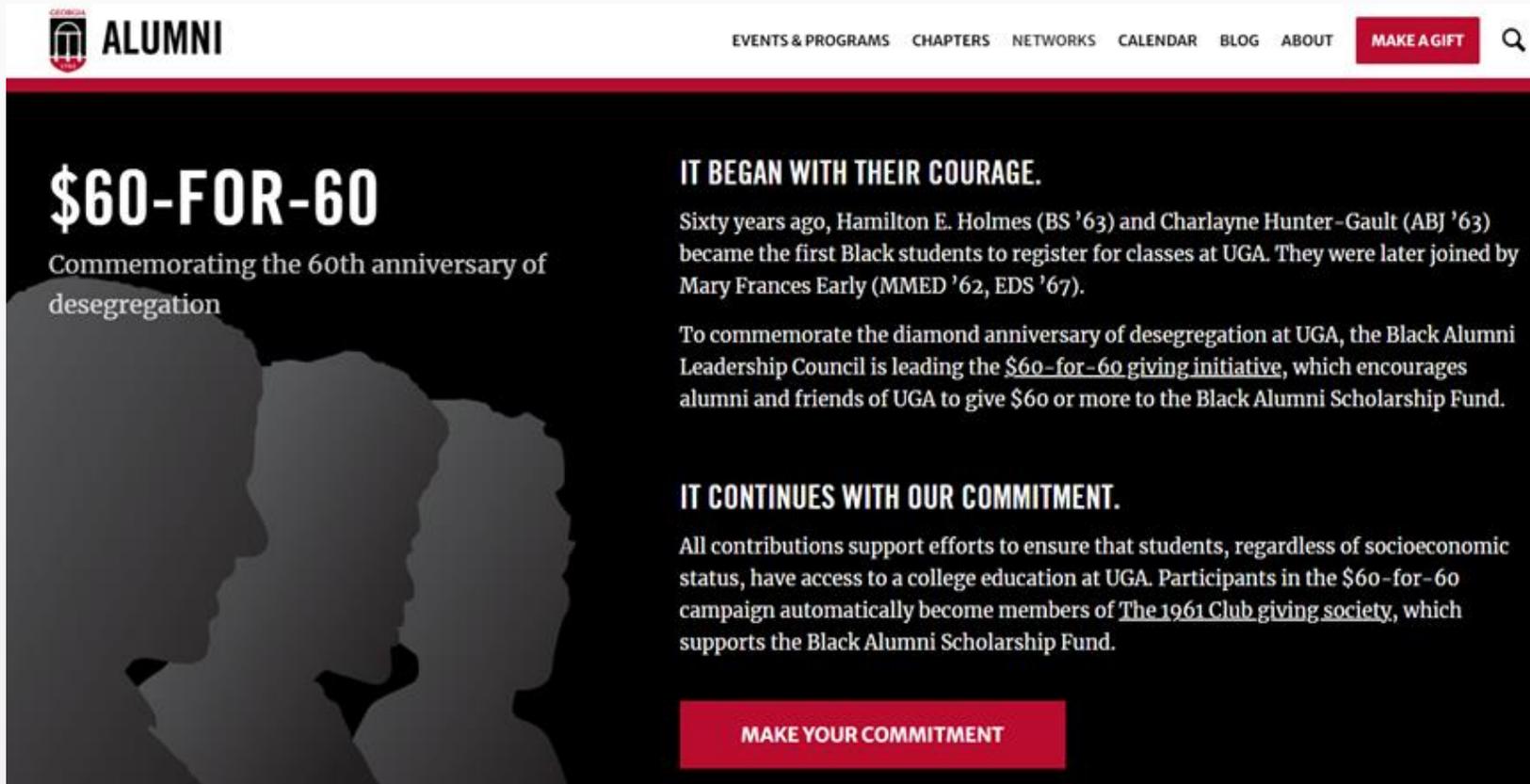
Has the prospect been served by our organization, and/or has the prospect served our organization?

_____ 3 _____

（四）项目设计讲究历史性与故事性

➤ 乔治亚大学的二个案例

（1）少数族裔的越来越多 特定人群



The screenshot shows the Georgia Institute of Technology Alumni website. The header includes the 'ALUMNI' logo, navigation links for 'EVENTS & PROGRAMS', 'CHAPTERS', 'NETWORKS', 'CALENDAR', 'BLOG', and 'ABOUT', and a 'MAKE A GIFT' button. The main content area is dark with white text. On the left, it says '\$60-FOR-60' and 'Commemorating the 60th anniversary of desegregation'. The main text is divided into two sections: 'IT BEGAN WITH THEIR COURAGE.' and 'IT CONTINUES WITH OUR COMMITMENT.' The first section describes the first Black students at UGA in 1961. The second section describes the current campaign. A red button at the bottom says 'MAKE YOUR COMMITMENT'.

\$60-FOR-60
Commemorating the 60th anniversary of desegregation

IT BEGAN WITH THEIR COURAGE.
Sixty years ago, Hamilton E. Holmes (BS '63) and Charlayne Hunter-Gault (ABJ '63) became the first Black students to register for classes at UGA. They were later joined by Mary Frances Early (MMED '62, EDS '67).

To commemorate the diamond anniversary of desegregation at UGA, the Black Alumni Leadership Council is leading the [\\$60-for-60 giving initiative](#), which encourages alumni and friends of UGA to give \$60 or more to the Black Alumni Scholarship Fund.

IT CONTINUES WITH OUR COMMITMENT.
All contributions support efforts to ensure that students, regardless of socioeconomic status, have access to a college education at UGA. Participants in the \$60-for-60 campaign automatically become members of [The 1961 Club giving society](#), which supports the Black Alumni Scholarship Fund.

MAKE YOUR COMMITMENT

为了纪念UGA废除种族隔离的钻石周年，黑人校友领导委员会正在领导一项60美元的捐赠倡议，鼓励UGA的校友和朋友向黑人校友奖学金基金捐赠60美元或更多。所有捐款都支持确保学生，无论其社会经济地位如何，都能在弗吉尼亚大学接受大学教育的努力。60美元活动的参与者自动成为1961年俱乐部捐赠协会的成员。

➤ 回馈

所有捐赠者都收到《黑人校友》季刊电子通讯和一张橱窗贴花，以表彰他们对1961年俱乐部的支持。

所有捐赠者如在某一财政年度捐赠196.10美元或以上，还将收到一枚特别的翻领别针和一份向1961年俱乐部捐赠的年终影响报告。



1961 Club
UNIVERSITY OF GEORGIA

\$60-FOR-60

➤ 组织

UGA BLACK ALUMNI LEADERSHIP COUNCIL

2021-22 LEADERSHIP



JEFF BROWN
(AB '05)
PRESIDENT



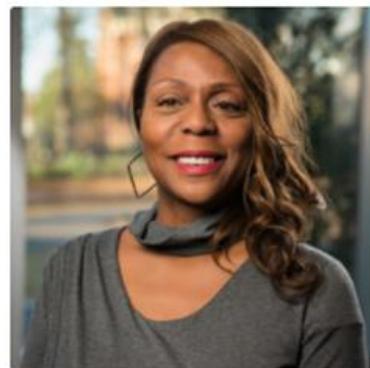
JACINTA SMITH
(BS '01, MS '04, DRPH '20)
VICE PRESIDENT



SHONTEL CARGILL
(BS '10)
SECRETARY



NICOLE INGRAM



NATALIE LEWIS



SIAH BURTON

(2) 食堂大姐捐赠基金

桑德拉·帕特森是佐治亚大学学生心爱的“桑德拉小姐”，学生们经常光顾她曾经工作过的食堂，学校发起了一项以她的名字命名的膳食计划奖学金，这一项众筹活动目前筹集了超过2.5万美元，600多名捐赠者参与其中。在筹款活动结束后，学校校长还从校长特别基金中额外增加了5500美元。



最初，捐款将用于膳食计划资助项目。这是由学生事务处与餐饮服务公司合作设立的捐赠者支持的奖学金，每年秋季和春季学期都会向多名学生**颁发膳食补贴**。

在筹款项目引发积极反响且获得校长支持后，学校决定创建一个独立的基金，并将其命名为桑德拉·帕特森小姐膳食计划奖学金，以纪念帕特森在校园中的巨大影响。





五、简短的展望



大院
院长
知道

自己要知道

员工要知道

学校
领导
知道

捐赠人等外部相关
者要知道



祝大家身体健康!

谢谢!

THANK YOU